

# EVALUACIÓN INICIAL MATEMÁTICAS

## 1. Completa:

- a. 1 decena = ..... unidades
- b. 1 unidad de mil = ..... centenas
- c. 1 decena de mil = ..... decenas

## 2. Escribe con letras los números siguientes.

- a. 700 032: \_\_\_\_\_
- b. 2 567 971: \_\_\_\_\_
- c. 12 379 834: \_\_\_\_\_

## 3. En un laboratorio se envasan comprimidos en cajas pequeñas de 15 comprimidos y en cajas grandes de 45 comprimidos. Se quiere fabricar un lote de 500 cajas pequeñas y 800 cajas grandes. ¿Cuántos comprimidos son necesarios?

## 4. Escribe dos números que sean divisores de 13 y dos números que sean divisores de 42.

Divisores de 13		
Divisores de 42		

## 5. Expresa con números enteros estos datos.

- a. La temperatura es de 5 grados bajo cero. \_\_\_\_\_
- b. El ascensor se dirige a la planta 2 del subterráneo. \_\_\_\_\_
- c. Este pico tiene una altura de 3 000 metros. \_\_\_\_\_
- d. El submarinista está a una profundidad de 10 m bajo el mar. \_\_\_\_\_

## 6. Ordena del más grande al más pequeño los números siguientes.

$$\frac{1}{2}; \frac{3}{2}; \frac{1}{4}; \frac{1}{6}; \frac{4}{3}; \frac{6}{2}$$

7. A un partido de fútbol asistieron 62.500 espectadores. Si  $\frac{4}{5}$  eran hinchas del equipo local y  $\frac{1}{20}$  eran neutrales, ¿cuántos espectadores apoyaban al equipo visitante?

8. Señala la cifra de las décimas de color rojo y la de las centésimas de color verde de cada uno de los siguientes números.

2,43

15,04

0,03

21,4

9. Coloca de forma adecuada y efectúa las siguientes operaciones.

$216,32 + 31,7 + 12,76$

$456,23 - 12,56$

$21,43 \times 12$

$134,23 - 3,7 + 12,45$

10. Clasifica las siguientes unidades según sean de longitud, masa, capacidad, superficie o volumen.

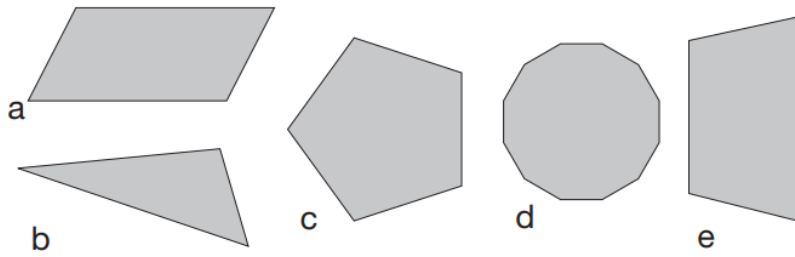
kilolitro - metro cuadrado - decigramo - tonelada centímetro cúbico - área - decámetro - quintal

Longitud	Capacidad	Masa	Superficie o volumen

11. Efectúa las siguientes transformaciones.

- a. 28 km = ..... dm    b. 0,76 hl = ..... dl    c. 124,3 dl = ..... hl  
 d. 1 q = ..... kg    e. 12,5 hg = ..... mg    f. 35 dag = ..... kg

12. Indica el nombre de los siguientes polígonos.



a: \_\_\_\_\_

b: \_\_\_\_\_

c: \_\_\_\_\_

d: \_\_\_\_\_

e: \_\_\_\_\_

13. Cita dos clasificaciones distintas de los triángulos, indicando en cada caso el criterio aplicado.

CLASIFICACIÓN 1: \_\_\_\_\_

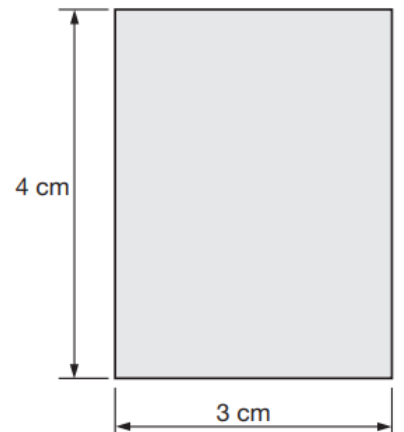
\_\_\_\_\_

CLASIFICACIÓN 2: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

14. Considera la figura de la derecha y dibuja:

- a. Un rectángulo que tenga el mismo perímetro pero área diferente.
- b. Un rectángulo que tenga la misma área pero perímetro diferente.



**15. Observa la tabla de la derecha y responde a las siguientes cuestiones.**

a. ¿Qué país ha conseguido la mejor marca en cada una de las pruebas?

---

b. ¿Hay algún país que no haya participado en la prueba de disco?

---

c. ¿Qué país ha conseguido una distancia de lanzamiento de peso superior en 5 décimas a la de Francia?

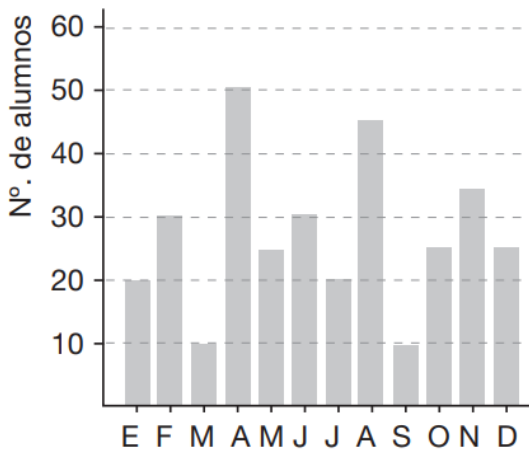
---

País	Peso (m)	Disco (m)	Jabalina (m)
Alemania	20,5	66	80
Bélgica	18	62	75
Dinamarca	17	-	82
España	19	64	84
Francia	18,5	60	85
Grecia	17	68	81

d. Escribe, ordenadas de menor a mayor, las longitudes alcanzadas en lanzamiento de peso.

---

**16. El diagrama de barras de la derecha indica el número de alumnos de un colegio que han nacido en los diferentes meses del año.**



a. ¿Cuántos alumnos nacieron el mes de enero?

---

b. ¿En qué mes nacieron más alumnos? ¿Y menos?

---

c. ¿Cuántos alumnos hay en el colegio?

---