
AVALUACIÓ INICIAL VALENCIÀ

1. Llegeix aquest text amb atenció.

El dia que vaig fer dotze anys, la meua germana em va regalar dues coses fantàstiques: la primera era un llibre de fotografies de dues-centes pàgines sobre el disseny del nou Airbus A-380, acabat de fabricar, i que conté centenars d'imatges i plànols de totes les peces del fusellatge i de totes les innovacions tècniques als comandaments i serveis de l'aeronau construïda a Europa, amb capital europeu i que supera de llarg el Boeing 747 dels americans.

Em vaig emocionar tant que la mare va pensar que perdria l'alè, com solia passar quan era petita, que inspirava tan profundament a l'hora de plorar que se'm tallava la respiració i quedava com morta, cosa que espantava molt la família i els parents, sobretot les primeres vegades. [...]

El llibre de l'Airbus A-380 em va deixar tan impressionada que, com dic, gairebé vaig perdre l'alé. Sóc una aficionada als avions. No. Encara més: sóc una obsessionada pels avions. El pare sempre diu que això no pot ser bo de cap de les maneres, i que aquestes dèries obsessives no fan cap bé. Diu que, als dotze anys, hauria d'estar pendent d'algun cantant o d'algun programa de la tele, però no dels avions i l'aeronàutica.

[...]

Vet aquí la il·lusió que em va fer el regal de la Sònia per al meu dotzé aniversari. Però no va ser l'únic. Abans he dit que van ser dos els regals més importants que vaig rebre aquell dia, i tots dos venien de mans de la meua germana. El segon, doncs, sense embolicar, era una mena de quadern. Constava d'uns cent fulls trets de la impressora i enquadrats amb espiral.

- Què és això? – li vaig preguntar - . Ho has escrit tu?

Abans que la Sònia contestés, vaig llegir el títol d'aquell original tan ben enquadrat: *L'Anticlub*. De què em sonava aquell nom?

- Tu recordes aquell grup d'amics que vaig fer a l'escola? Quan t'explicava les nostres aventures sempre deies que t'agradaria tenir un grup com el meu.
- El club de l'escola? I tant que me'n recorde! Que teníeu carnet i tot, i que lluitàveu contra les coses injustes! M'encantava escoltar les històries que m'explicaves!

ÀNGEL BURGAS, *El club de la cistella*.

Editorial La Galera

Ara, tria en cada cas la resposta correcta:

1. Qui narra els fets?
 - a. La Sònia
 - b. La xiqueta que fa dotze anys.
 - c. El xiquet que fa dotze anys.
 - d. El pare de la Sònia.
2. Què va regalar la Sònia a la seua germana?
 - a. Un llibre d'avions i un quadern.
 - b. Una maqueta de l'Airbus i un diari.
 - c. Un quadern d'avions.
 - d. Dos regals iguals.
3. Quina impressió li causa el primer regal?
 - a. No li agrada gens.
 - b. L'espanta.
 - c. Li fa angúnia.
 - d. Li encanta.
4. Què és l'Airbus-380?
 - a. Un vaixell de guerra.
 - b. Un avió comercial.
 - c. Un tren de mercaderies.
 - d. Un tipus d'autobús.
5. Què vol dir "perdre l'alé"?
 - a. Extraviar la respiració.
 - b. No poder respirar bé per la emoció.
 - c. Despistar-se.
 - d. Exagerar.
6. Per què s'accentua la paraula "històries"?
 - a. Perquè és esdrúixola i acaba en -s.
 - b. Perquè és plana i acaba en -es.
 - c. Perquè és esdrúixola.
 - d. Perquè és tònica.
7. Quina de les frases següents és correcta?
 - a. Hem va donar un regal.
 - b. Amb va donar un regal.
 - c. Em va donar un regal.
 - d. Em va donà un regal.
8. En el sintagma "la **meua** germana" què és la paraula destacada?
 - a. Un determinant possessiu.
 - b. Un pronom possessiu.
 - c. Un article possessiu.
 - d. Un adverbi possessiu.

9. Què vol dir tenir "dèria" pels avions?

- a. Tenir una obsessió pels avions.
- b. Sentir rebuig pels avions.
- c. Tenir curiositat pels avions.
- d. Voler comprar un avió.

10. Per quina de les frases següents es pot canviar aquesta: "Hauria d'estar pendent d'algun cantant"?

- a. Hauria de dependre d'un cantant.
- b. Hauria de cantar amb un cantant.
- c. Hauria de perseguir algun cantant.
- d. Hauria de triar un cantant.

2. Inventa una oració que complisca cada estructura.

- a. Demonstratiu + substantiu + verb + possessiu → *Aquest bolígraf és meu.*
- b. Determinant + substantiu + verb + determinant + substantiu

c. Pronom personal fort + verb + determinant + substantiu + adjectiu

d. Possessiu + substantiu + verb + demostratiu + substantiu + adjectiu

3. Analitza cada forma verbal com en l'exemple.

	persona i nombre	temps verbal	mode	infinitiu
parlarem	<i>1a, plural</i>	<i>futur simple</i>	<i>indicatiu</i>	<i>parlar</i>
escriuen				
havía llegit				
hages conduït				

4. Escriu una oració per a cada dibuix que continga un adverbí, i encercla'l.



5. Escriu accent o dièresi i explica per què ha d'anar un signe o l'altre.

- a. paisos ► _____
- b. increïble ► _____
- c. raim ► _____
- d. suis ► _____

6. Ratlla la forma incorrecta de cada parell.

- decidex/ decideix
- combat / comvat
- jugar / tjugar
- anava / anaba
- tranquila / tranquil·la
- coet / cohet
- genial / jenial
- despatx / despaig
- panxa / pantxa
- eòlica / eò·lica
- cabut / cavut
- vehicle / veïcle

7. Subratlla la síl·laba tònica d'aquestes paraules. Accentua-les quan calga i classifica-les en agudes, planes i esdrúixoles.

compas - pasqua - Lluís - mobil - aigua - televisió - examen
 manec - historia - preten - generos - Ramon - exit - pianista
 unic - coure - maquina - interes - formula - princep

AGUDES	PLANES	ESDRÚIXOLES

8. Completa les oracions amb una forma personal del verb entre parèntesis.

- És una llàstima que Joan no _____ (conèixer) aquest paratge.
- Quan _____ (poder), _____ (donar-me) la sal.
- _____ (tancar) la porta del tot, per favor.
- Josep _____ (tindre) son, perquè no _____ (dormir).

Ara classifica els verbs que has escrit segons el mode al qual pertanyen.

INDICATIU	SUBJUNTIU	IMPERATIU
_____	_____	_____
_____	_____	_____

