

Soluciones Lengua Castellana

Fecha :

USO DE [C] Y [Z]

1 Lee las siguientes palabras y pon un círculo en el sonido de [z]umo; luego, clasifícalas :

[c]ena - az[ot]ea - [c]ine - az[ad]a - [z]umbido

El sonido de [z]umo se escribe :	
[z]	[c]
..azotea , ..azada ..zumbido	..cena , ..cine

- ¿Delante de qué letras has escrito [z] ?

Delante de [a] , [u] y [o]

- ¿Delante de qué letras has escrito [c] ?

Delante de [e] , [i]

2 Completa :

- El sonido de [z]umo se escribe :

[z] delante de [a] , [o] y [u]

[c] delante de [e] , [i] .

3 Completa con [c] o [z] :

lu..c.es

vo..c.es

..Zapato

feli..c.es

ca..Zuela

ca..Z.ar

..C.ielo

velo..C.es

..C.elda

..C.iego

..C.ilindro

..Z.anahoria

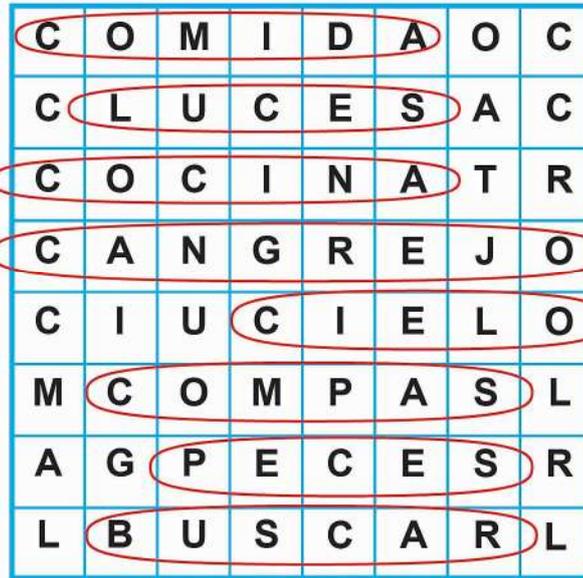
..C.iruela

..Zueco

..Zambullir

4 Busca en la sopa de letras palabras con el sonido de **col** y palabras con el sonido de **cena**; luego, clasifícalas :

- col**
- comida
 - cangrejo
 - compás
 - buscar
 - cocina



- cena**
- luces
 - cocina
 - cielo
 - peces

- ¿Qué palabra has escrito en las dos columnas? **cocina**

5 Escribe el plural de las palabras siguientes :

- | | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| pez → peces | capataz → capataces |
| cruz → cruces | feliz → felices |
| luz → luces | paz → paces |
| voz → voces | veloz → veloces |
| coz → coces | vez → veces |
| actriz → actrices | capaz → capaces |

6 Completa :

Se escribe con **c** los plurales de las palabras que terminan en **z**.

Soluciones Lengua Castellana

Expresión escrita

Fecha :

1 Relaciona cada personaje con la pregunta que se le podría hacer :



¿De dónde has sacado esa flor?

¿Dónde está la calle Mayor?

¿Es tuyo el gato?

¿Te duele mucho?

¿Ya está apagado el fuego?

¿Está bueno el bocadillo?

5.3

Pág.
109

2 Prepara el dictado :

Los pacenses son los habitantes de Badajoz y los abulenses de Ávila.
Ayer vi a un amigo conquense y otro burgalés. El kilogramo es una
medida de peso y el kilómetro de longitud.

Solucions Llengua Valenciana

Data :

PARAULES PLANES I ESDRÚIXOLES

1 Llegeix les paraules planes següents i subratlla la síl·laba tònica :

útil - dàtil - poma - arbres - gràfic - llavis
llibre - pinxo - examen - cossos - eclipsi - porten
atles - ingenu - dècim - càntir - ingenus - cèrcol

Completa :

- Aquestes paraules són planes perquè la síl·laba tònica és la penúltima .

2 Classifica les paraules planes de l'exercici anterior que **no porten accent gràfic** :

No porten accent gràfic si acaben en ...		
- a , - e , - i , - o , - u	- as , - es , - is , - os , - us	- en , - in
poma <u>llibre</u> <u>pinxo</u> <u>ingenu</u> <u>eclipsi</u>	<u>arbres</u> <u>ingenus</u> <u>cossos</u> <u>llavis</u> <u>atles</u>	<u>examen</u> <u>porten</u>

3 Completa :

- Les paraules planes **no porten accent gràfic** si acaben en
- a , e , i , o , u , - as , es , is , os , us
- en , .in...

4 Accentua, si cal, les paraules planes següents; si cal, consulta el diccionari:

àtom neboda càrrec escàndol eclipsi cadira
vèncer índex íntim esòfag hidrogen córrer

Solucions Llengua Valenciana

5 Subratlla la síl·laba tònica de les paraules esdrúixoles següents :

música - fórmula - física - ànima - càndida
història - àrea - càrrega - mètode - dècima

Completa :

- Aquestes paraules són esdrúixoles perquè la síl·laba tònica és l'.**antepenúltima**.....
- Totes les paraules**esdrúixoles**..... porten accent gràfic.

6 Escriu cinc paraules de cada classe: (Pots utilitzar el diccionari)

Agudes amb accent gràfic :

.....**cançó - meló - sofà - capità - celebració**.....

Agudes sense accent gràfic :

.....**ocell - mocador**.....

Planes amb accent gràfic :

.....**càntir - córrer - vèncer**.....

Planes sense accent gràfic :

.....**poma - pera - cadira - taula - piscina**.....

Esdrúixoles :

.....**farmàcia - urgències - fàbrica**.....

Solucions Llengua Valenciana

Data :

7 Pensa i escriu **V** (vertader) o **F** (fals) :

- a) cançó, setrill i saltar són paraules planes.**F**.....
- b) saltar, pelut i oportú són paraules agudes.**V**.....
- c) orella, imatge i pèsol són paraules planes.**V**.....
- d) farmàcia, màxima i cònica són paraules esdrúixoles.**V**.....
- e) Totes les paraules planes porten accent gràfic.**F**.....
- f) Les paraules esdrúixoles no porten accent gràfic.**F**.....
- g) Les paraules esdrúixoles porten sempre accent gràfic.**V**.....

8 Relaciona :

- Porten accent gràfic si acaben en :

vocal, - as, - es, - is, - os, - us, - en, - in.

- Porten accent gràfic si no acaben en :

vocal, - as, - es, - is, - os, - us, - en, - in.

- Sempre porten accent gràfic.

Paraules planes

Paraules esdrúixoles

Paraules agudes

9 Prepara el dictat :

Un dels ingredients del Carnaval, com de tota altra festa, és la música pròpia de la celebració. Una de les funcions de la música, a més d'acompanyar balls i danses, era servir de suport a cançons burlesques.

Soluciones Matemáticas

Fecha:

Razonamiento

- 1 Calcula a qué hora llegaron seis viajeros si en el recorrido emplearon 2 h y 55 min :

Salida



Llegada :6:25.....

Salida



Llegada :16:36.....

Salida



Llegada :8:55.....

Salida



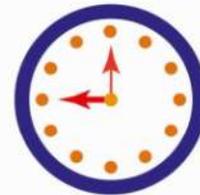
Llegada :22:57.....

Salida



Llegada :11:40.....

Salida



Llegada :11:55.....

- 2 Calcula el tiempo total que emplearon tres operarios en pintar un piso si uno empleó 2 días 4 h; el otro, 3 días 45 min y el tercero, 20 horas :

$$\begin{array}{r} 2 \text{ días } 4 \text{ h} \\ 3 \text{ días } 45 \text{ min} \\ + \quad 20 \text{ h} \\ \hline 5 \text{ días } 24 \text{ h } 45 \text{ min} \\ 6 \text{ días } 45 \text{ min} \end{array}$$

Emplearon6 días y 45 minutos.....

Soluciones Matemáticas

Fecha:

Restar números complejos

$$\begin{array}{r} \boxed{6 \text{ h } 75 \text{ min } 85 \text{ s}} \\ \cancel{7} \text{ h } \cancel{16} \text{ min } \cancel{25} \text{ s} \\ - 2 \text{ h } 35 \text{ min } 42 \text{ s} \\ \hline 4 \text{ h } 40 \text{ min } 43 \text{ s} \end{array}$$

El número 25 es menor que 42.

Restamos 1 minuto de 16 y son 60 segundos que sumamos a 25. Ahora ya se puede restar: $85 - 42$.

De 15 minutos ($16 - 1$) no podemos restar 35, restamos 1 hora de 7 h y son 60 minutos que sumamos a 15 minutos. Ahora ya se puede restar: $75 - 35$.

1 Calcula las restas siguientes:

$$\begin{array}{r} 11 \text{ h } 75 \text{ min} \\ \cancel{12} \text{ h } \cancel{15} \text{ min} \\ - 7 \text{ h } 40 \text{ min} \\ \hline 4 \text{ h } 35 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \text{ h } 85 \text{ min} \\ \cancel{10} \text{ h } \cancel{25} \text{ min} \\ - 2 \text{ h } 43 \text{ min} \\ \hline 7 \text{ h } 42 \text{ min} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \text{ min } 92 \text{ s} \\ \cancel{26} \text{ h } \cancel{42} \text{ min } \cancel{32} \text{ s} \\ - 12 \text{ h } 15 \text{ min } 50 \text{ s} \\ \hline 14 \text{ h } 26 \text{ min } 42 \text{ s} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \text{ h } 71 \text{ min } 70 \text{ s} \\ 11 \text{ min} \\ \cancel{49} \text{ h } \cancel{12} \text{ min } \cancel{10} \text{ s} \\ - 26 \text{ h } 22 \text{ min } 18 \text{ s} \\ \hline 22 \text{ h } 49 \text{ min } 52 \text{ s} \end{array}$$

2 ¿Cuánto tiempo tardan dos excursionistas en hacer un recorrido si salen a las 8 h 15 min 14 s y llegan a las 12 h 40 min 10 s?

$$\begin{array}{r} 39 \text{ min } 70 \text{ s} \\ 12 \text{ h } \cancel{40} \text{ min } 10 \text{ s} \\ - 8 \text{ h } 15 \text{ min } 14 \text{ s} \\ \hline 4 \text{ h } 24 \text{ min } 56 \text{ s} \end{array}$$

Soluciones Matemáticas

Fecha:

Números complejos e incomplejos

Número complejo		Número incomplejo
1 h 15 min 6 s	=	4.506 s

1 Rodea de color azul los números complejos y de color rojo, los incomplejos :

a) 5 h 3 min 2 s

b) 5.420 s

c) 8 h 45 s

d) 245 min

e) 6 min 3 s

f) 2 h 4 min 8 s

g) 6 h 12 min 2 s

h) 548 s

i) 32 h

2 Fíjate en la edad de cada uno :



Juan : 1 década y
1 lustro.



Susi : 10 años y
1 trienio.



Leo : 8 años y
2 trienios.

- ¿ Quién tiene más edad ? **Juan**

- ¿ Quién tiene menos edad ? **Susi**

- Ordena según sus edades, de mayor a menor :

..... **Juan (15) Leo (14) Susi (13)**

Soluciones Matemáticas

Fecha:

3 Fíjate en el ejemplo y pasa a minutos los números complejos siguientes :

2 h 45 min

$$2 \text{ h} \times 60 = 120 \text{ min}$$

$$\begin{array}{r} + 45 \text{ min} \\ \hline 165 \text{ min} \end{array}$$

- Las horas se pasan a minutos

$$2 \times 60 = 120 \text{ min}$$

- Se suman los minutos

$$120 + 45 = 165 \text{ min}$$

a) 3 h 12 min

$$\begin{array}{r} 3 \times 60 = 180 \\ + 12 \\ \hline 192 \text{ min} \end{array}$$

b) 4 h 25 min

$$\begin{array}{r} 4 \times 60 = 240 \\ + 25 \\ \hline 265 \text{ min} \end{array}$$

c) 6 h 22 min

$$\begin{array}{r} 6 \times 60 = 360 \\ + 22 \\ \hline 382 \text{ min} \end{array}$$

d) 5 h 45 min

$$\begin{array}{r} 5 \times 60 = 300 \\ + 45 \\ \hline 345 \text{ min} \end{array}$$

e) 7 h 30 min

$$\begin{array}{r} 7 \times 60 = 420 \\ + 30 \\ \hline 450 \text{ min} \end{array}$$

f) 2 h 48 min

$$\begin{array}{r} 2 \times 60 = 120 \\ + 48 \\ \hline 168 \text{ min} \end{array}$$

Soluciones Matemáticas

Fecha:

4 Fíjate en el ejemplo y pasa a segundos los números complejos siguientes :

2 h 45 min 12 s

$$\begin{array}{r} 2 \text{ h} \times 60 = 120 \text{ min} \\ + 45 \text{ min} \\ \hline 165 \text{ min} \\ \times 60 \\ \hline 9900 \text{ s} \\ + 12 \text{ s} \\ \hline 9912 \text{ s} \end{array}$$

- Las horas se pasan a minutos
 $2 \times 60 = 120 \text{ min}$

- Se suman los minutos
 $120 + 45 = 165 \text{ min}$

- Los minutos se pasan a segundos
 $165 \times 60 = 9.900 \text{ s}$

- Y finalmente se suman los segundos
 $9.900 + 12 = 9.912 \text{ s}$

a) 4 h 10 min 11 s

$$\begin{array}{r} 4 \times 60 = 240 \text{ min} \\ + 10 \text{ min} \\ \hline 250 \text{ min} \\ \times 60 \\ \hline 15.000 \text{ s} \\ + 11 \text{ s} \\ \hline 15.011 \text{ s} \end{array}$$

b) 5 h 4 min 16 s

$$\begin{array}{r} 5 \times 60 = 300 \text{ min} \\ + 4 \text{ min} \\ \hline 304 \text{ min} \\ \times 60 \\ \hline 18.240 \text{ s} \\ + 16 \text{ s} \\ \hline 18.256 \text{ s} \end{array}$$

c) 5 h 12 min

$$\begin{array}{r} 5 \times 60 = 300 \text{ min} \\ + 12 \text{ min} \\ \hline 312 \text{ min} \\ \times 60 \\ \hline 18.720 \text{ s} \end{array}$$

d) 7 h 5 min 2 s

$$\begin{array}{r} 7 \times 60 = 420 \text{ min} \\ + 5 \text{ min} \\ \hline 425 \text{ min} \\ \times 60 \\ \hline 25.500 \text{ s} \\ + 2 \text{ s} \\ \hline 25.502 \text{ s} \end{array}$$