

Fecha: \_\_\_\_\_

La decena

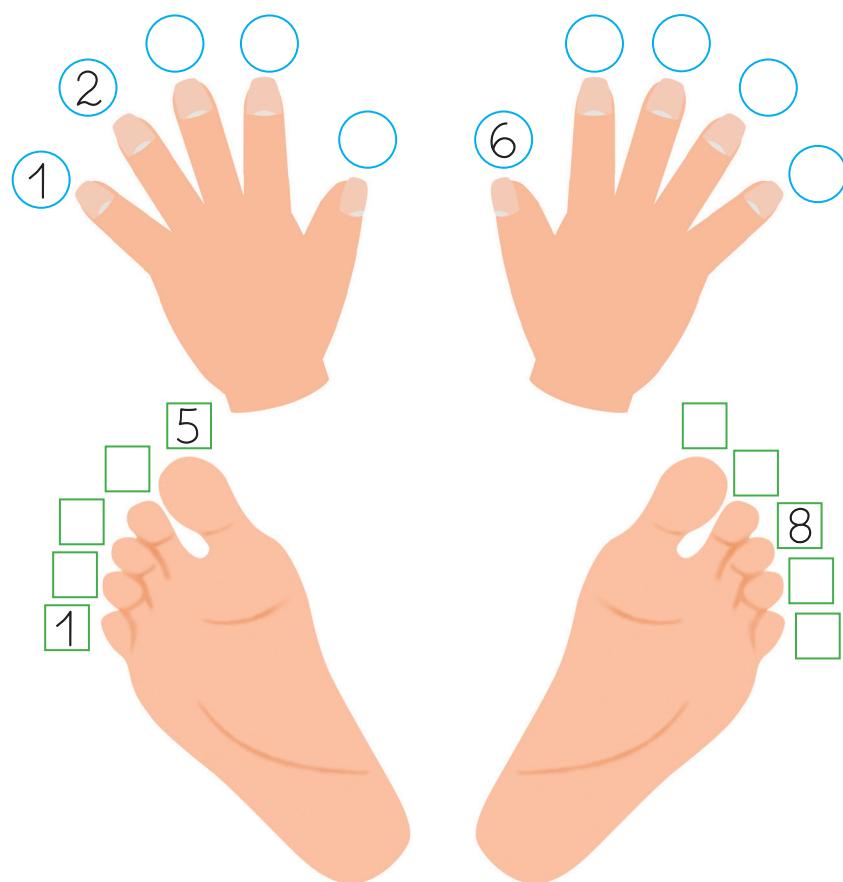
## REFUERZO

1- Agrupa de 10 en 10 :



Hay \_\_\_\_\_ decenas.

2- Enumera los dedos :



Alumno/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

La decena

## REFUERZO

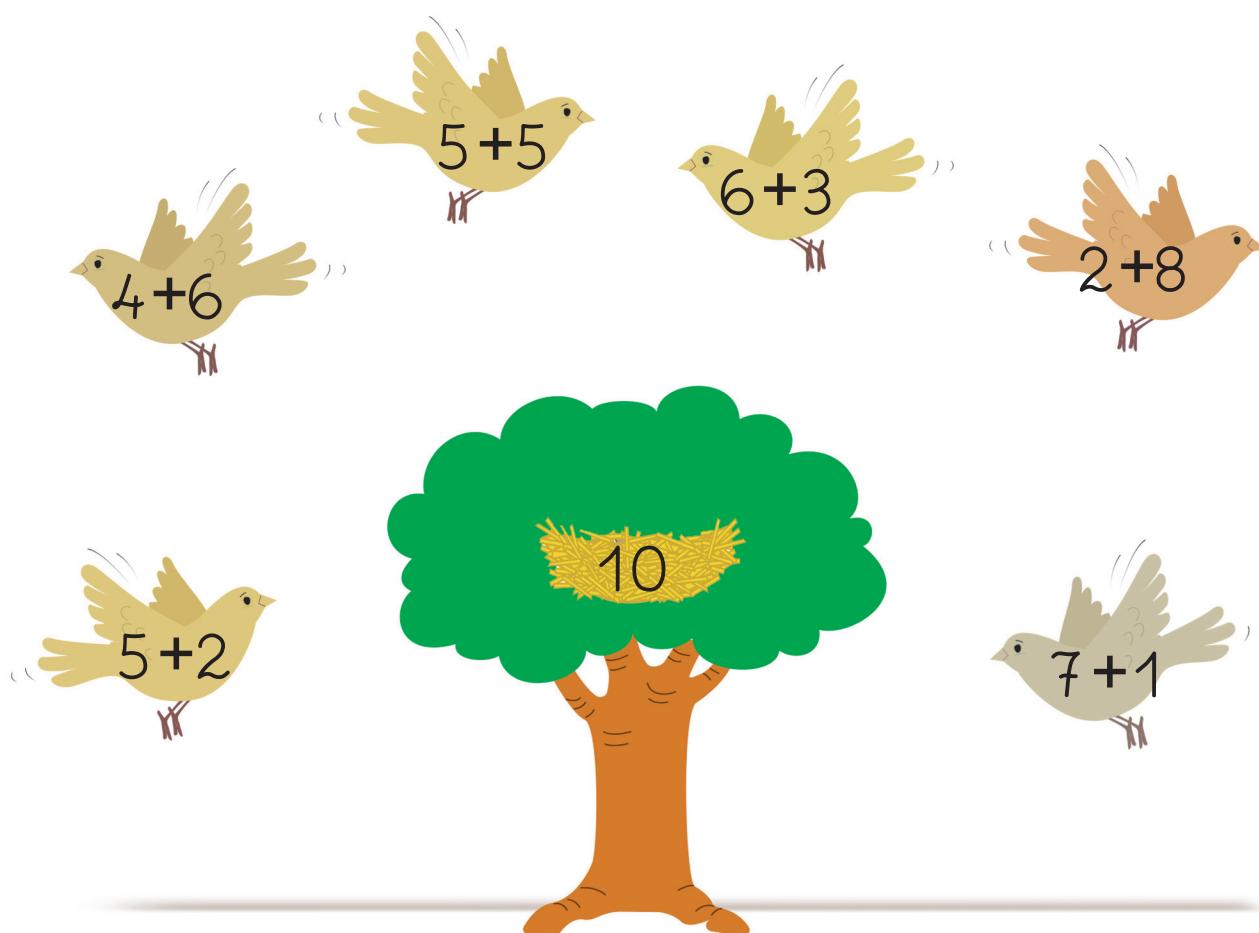
3.- Continúa la serie :



4.- Continúa la serie :



5.- Une los pájaros al árbol, si corresponde :



Alumno/a: \_\_\_\_\_

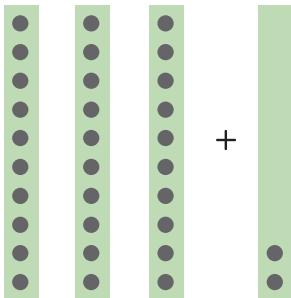
Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Decenas y unidades

## REFUERZO

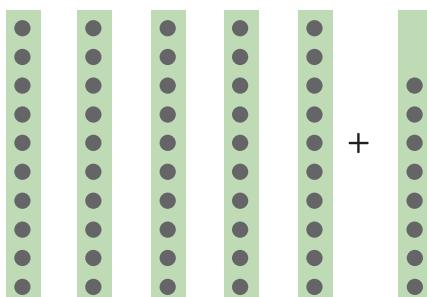
1- Completa :



+

decenas +

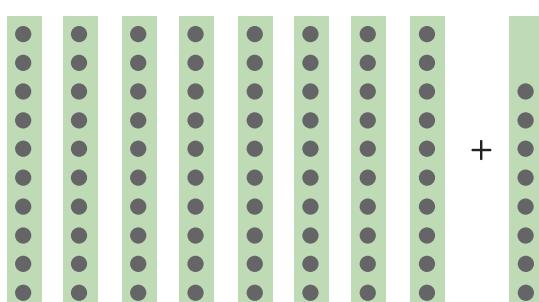
unidades =



+

decenas +

unidades =



+

decenas +

unidades =

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

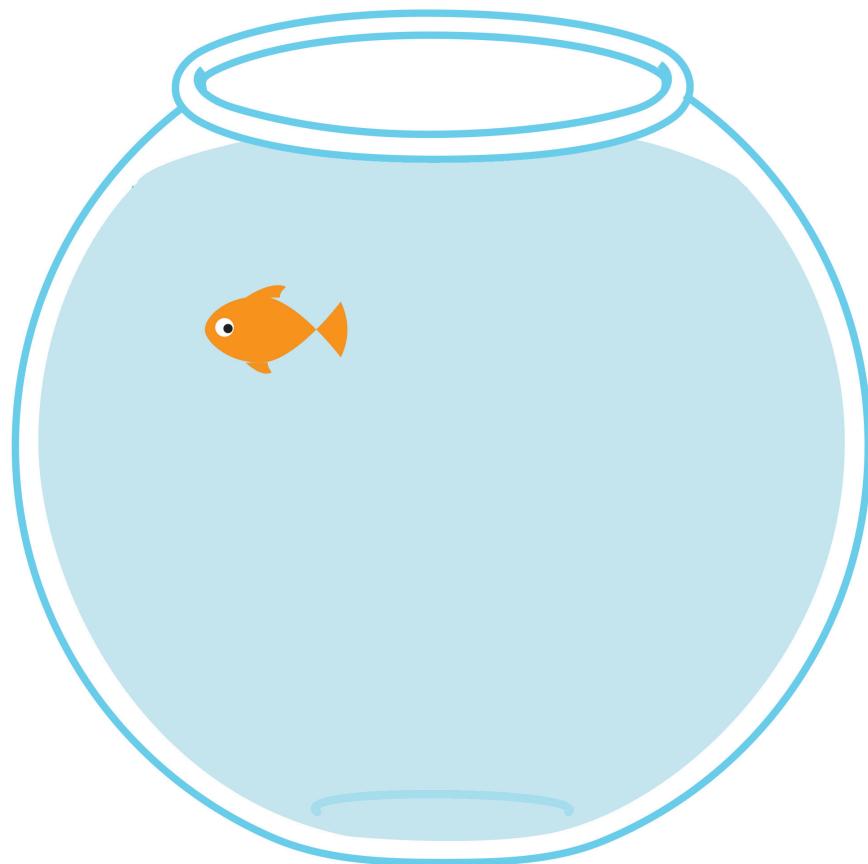


Fecha: \_\_\_\_\_

La docena

## REFUERZO

- 1- Dibuja una docena de peces :



- 2- Copia :

Una decena son 10 unidades

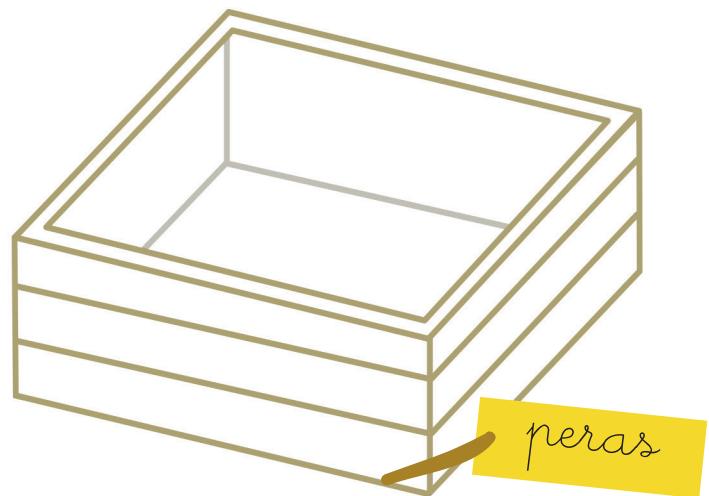
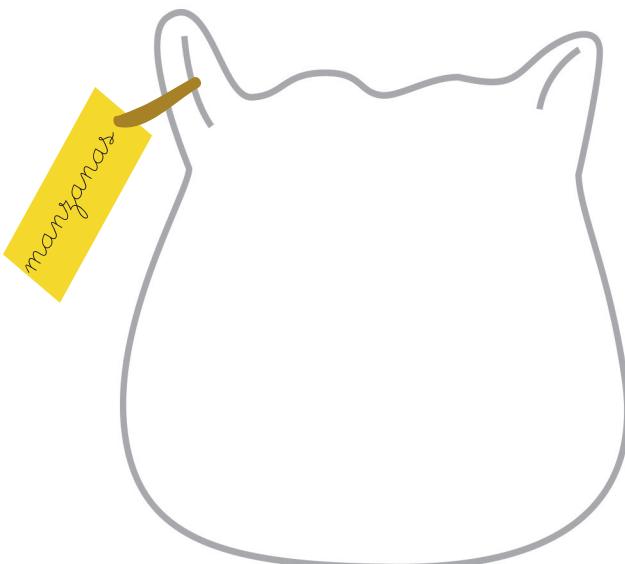
Una docena son 12 unidades

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

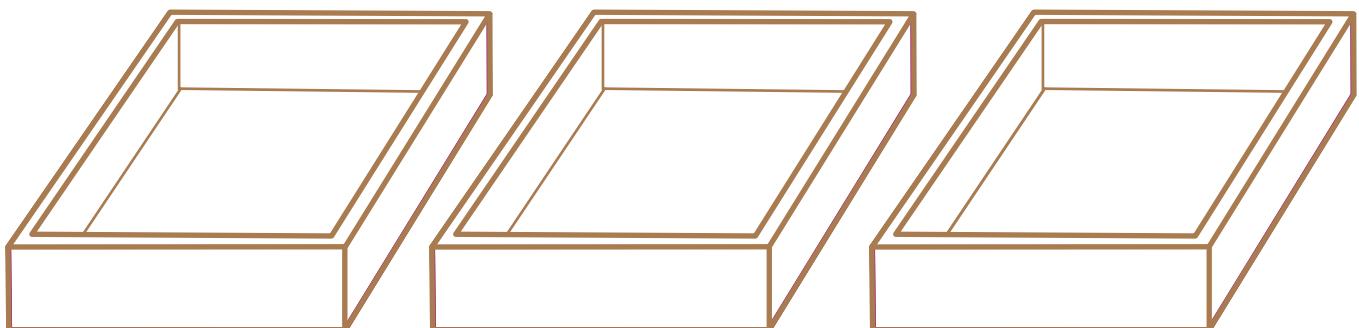
## REFUERZO

- 3.- Dibuja 10 manzanas dentro de la bolsa y 12 peras, dentro de la caja :

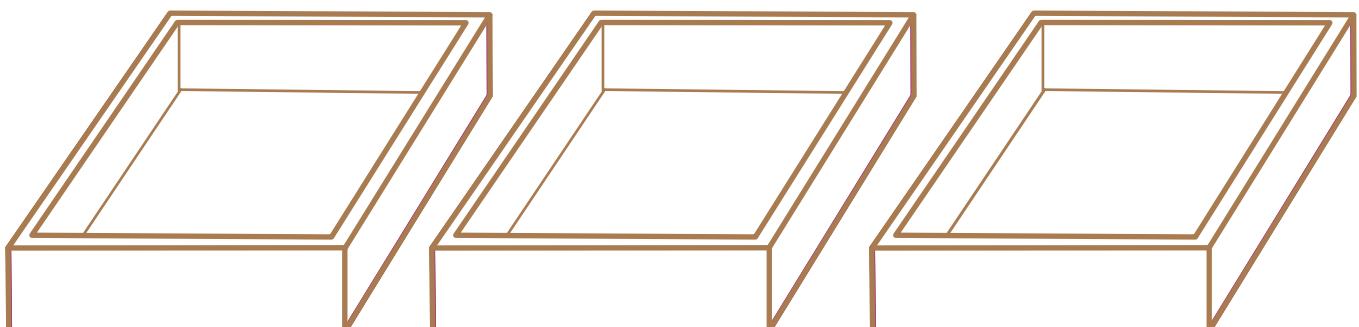


- 4.- Dibuja frutas :

2 decenas y 3 unidades



3 decenas



Fecha: \_\_\_\_\_

Sumar

## REFUERZO

1. Calcula :

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 6 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 5 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 5 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ + 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ + 5 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

2. Completa con letras :

10 = diez

12 =

14 = catorce

16 =

18 =

20 = veinte

22 =

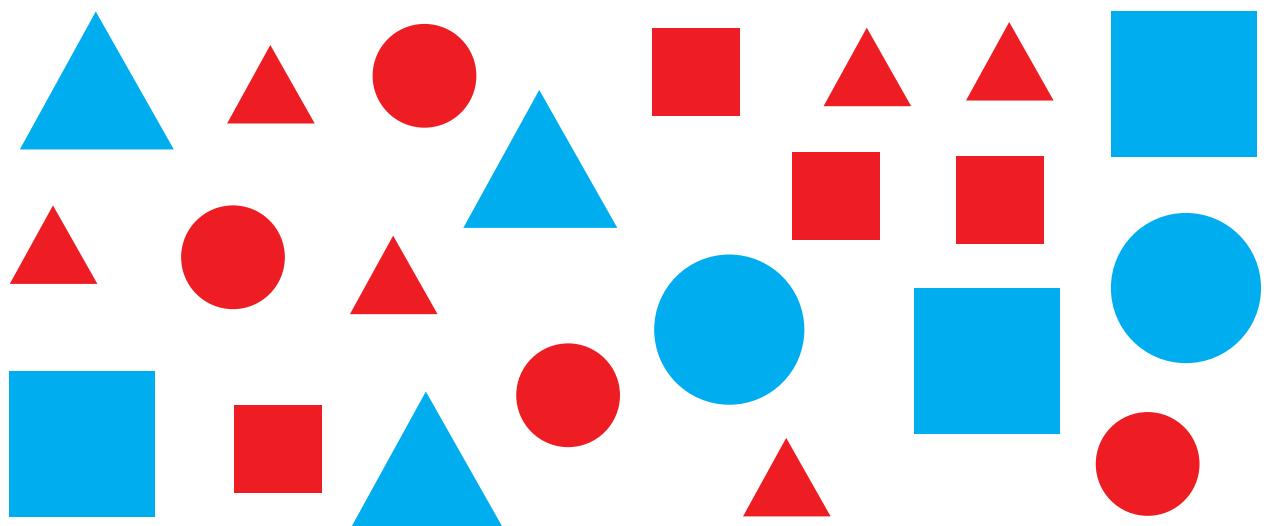
24 = veinticuatro



Fecha: \_\_\_\_\_

Clasificar

## REFUERZO



1.- ¿ Cuántos hay de cada clase ? Escribe el número y dibújalos :



.....

||

.....



.....

||

.....



.....

||

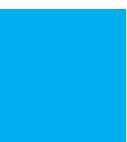
.....



.....

||

.....



.....

||

.....



.....

||

.....

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**Restar**

## REFUERZO

1.- Calcula :

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ - 5 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ - 1 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 2 \\ \hline \boxed{\phantom{0}} \end{array}$$

2.- Resuelve :

$$3 + 2 = \bigcirc - 1 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$5 + 3 = \bigcirc - 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$6 - 1 = \bigcirc + 2 = \boxed{\phantom{0}}$$

$$4 + 2 = \bigcirc - 1 = \boxed{\phantom{0}}$$



## REFUERZO

- 1.- Mi hermano y yo hemos preparado 6 bocadillos.  
Si yo he preparado 2, ¿cuántos ha preparado mi hermano ?

Ha preparado  bocadillos.

- 2.- En el huerto de mi abuelo hay 3 manzanos y 2 limoneros. ¿ Cuántos árboles frutales hay en total ?

Hay  árboles.

- 3.- En la frutería he comprado 2 manzanas y 4 peras. ¿ Cuántas piezas de fruta he comprado ?

He comprado  piezas.

Fecha: \_\_\_\_\_

## Ordinales y horas

### REFUERZO

1- Relaciona :

Primero

1<sup>º</sup>

5<sup>º</sup>

Tercero

Séptimo

3<sup>º</sup>

8<sup>º</sup>

Sexto

Quinto

4<sup>º</sup>

9<sup>º</sup>

Décimo

Noveño

2<sup>º</sup>

10<sup>º</sup>

Octavo

Cuarto

6<sup>º</sup>

7<sup>º</sup>

Segundo

2- Dibuja las manecillas en los relojes :



Las 7 en punto



Las 2 en punto



Las 11 en punto

- ¿ Qué hora es ? :



Las ... en punto



Las ... en punto



Las ... en punto

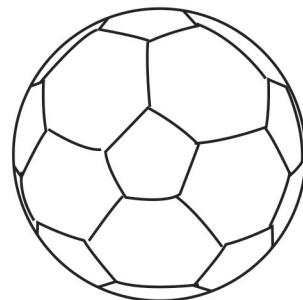
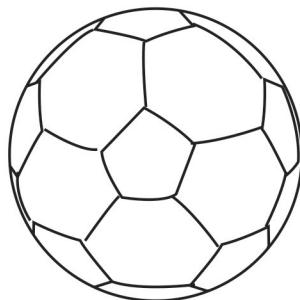
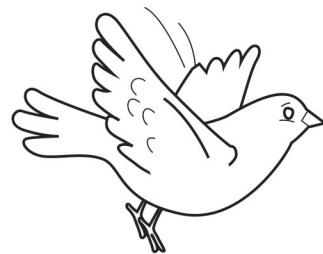
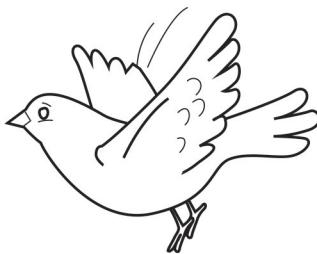


Fecha: \_\_\_\_\_

Derecha e izquierda

## REFUERZO

- 1.- Pinta de color azul el pájaro de la derecha del niño y de color verde, el de la izquierda :



- 2.- Pinta de color rojo la pelota de la derecha y de color amarillo, la de la izquierda :

Alumno/a: \_\_\_\_\_

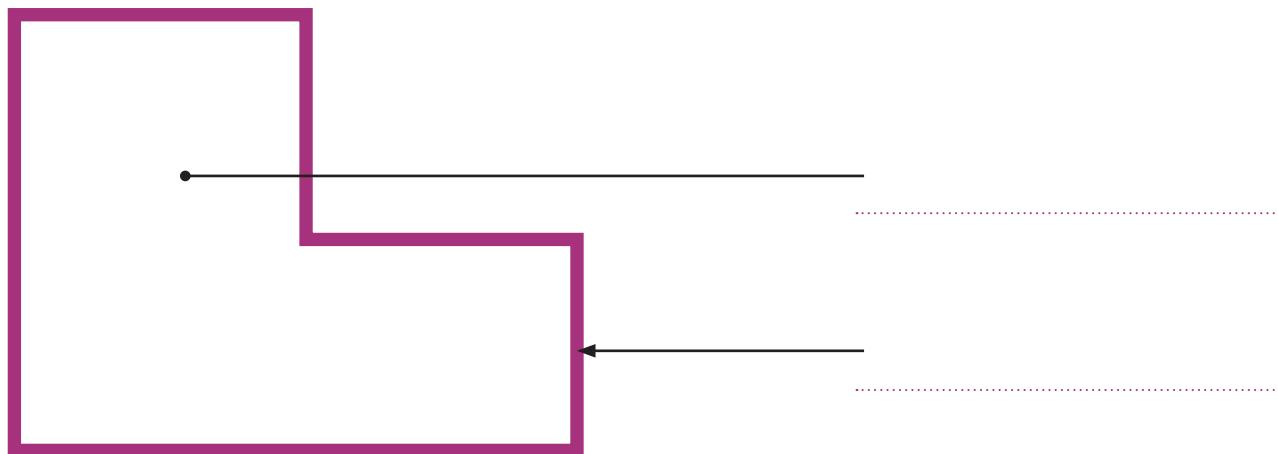
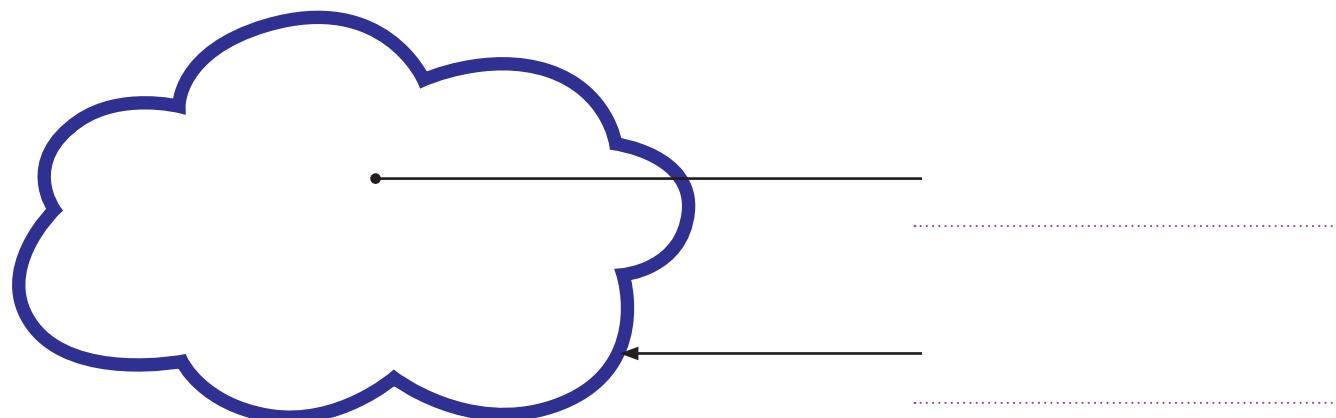
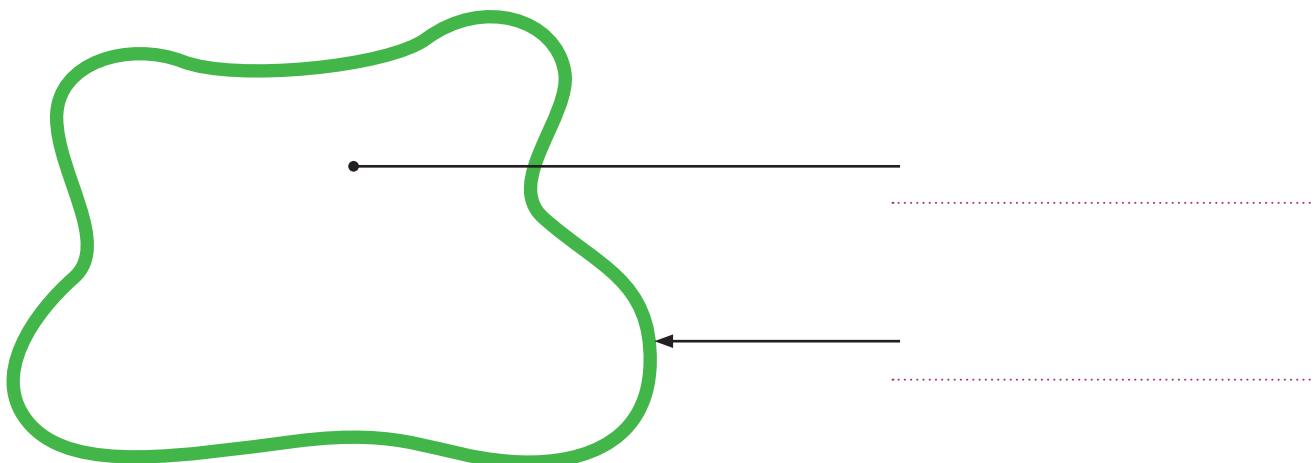
Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Región y frontera

## REFUERZO

- 1.- Completa con región o frontera :



Alumno/a: \_\_\_\_\_

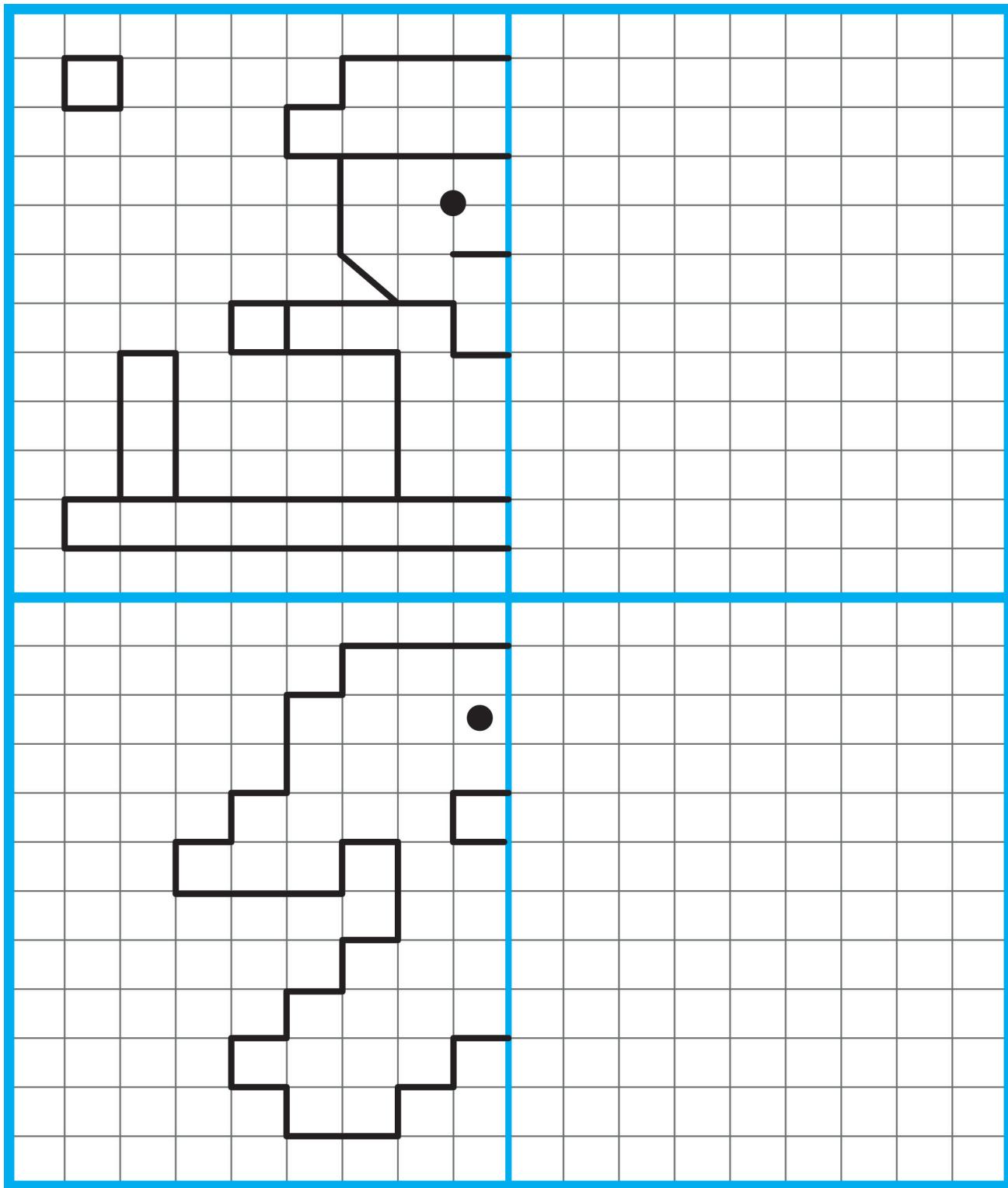
Clase: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Simetría

## REFUERZO

1. Completa la otra mitad y colorea:



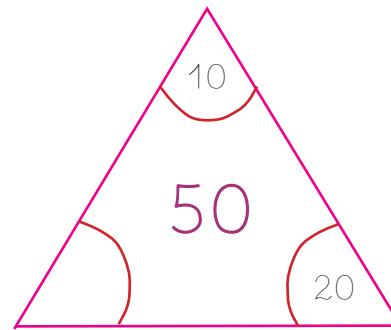
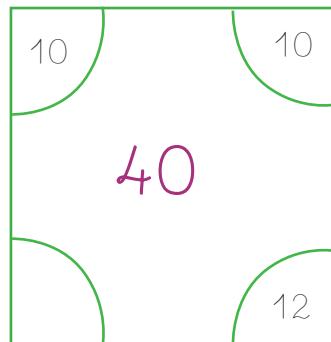
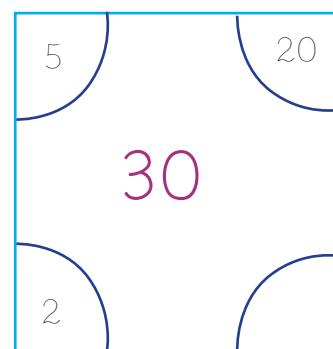
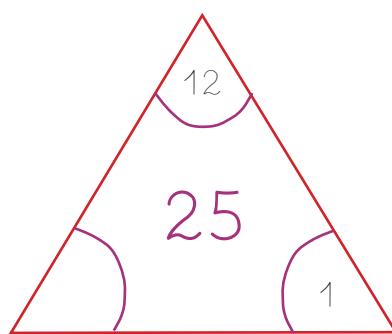
## REFUERZO

1- Escribe + o - y relaciona :

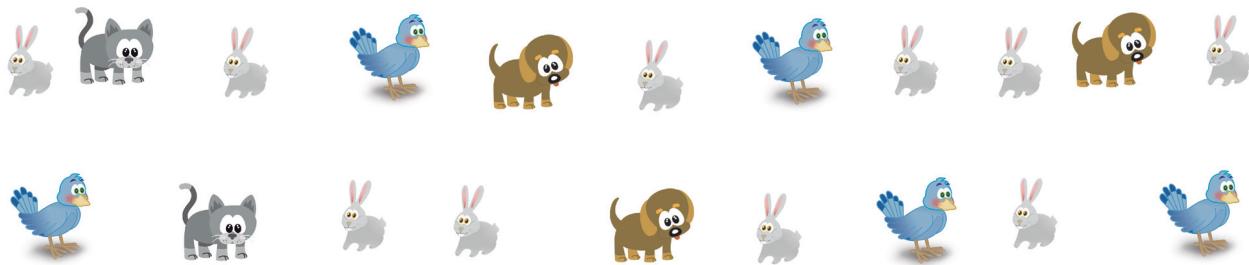
10	<input type="checkbox"/>	5
8	<input type="checkbox"/>	2
3	<input type="checkbox"/>	2
7	<input type="checkbox"/>	2
4	<input type="checkbox"/>	1
9	<input type="checkbox"/>	1
12	<input type="checkbox"/>	2



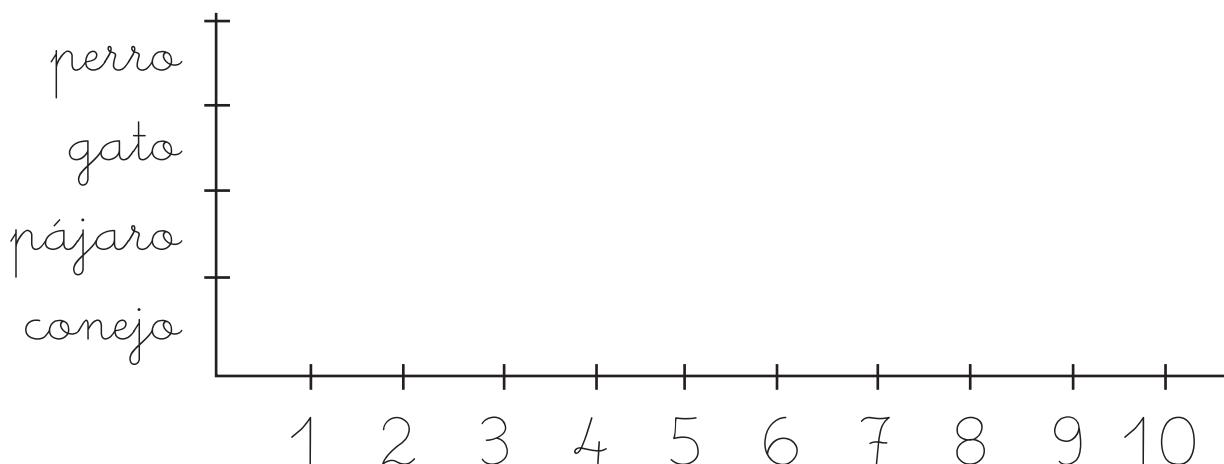
2- Resuelve :



## REFUERZO



1- Dibuja el gráfico :



2- ¿ Cuántos hay ?

Gatos

Perros

Conejos

Pájaros

¿ Cuántos perros y gatos hay ?

¿ Cuántos conejos y pájaros hay ?

¿ Cuántos animales hay en total ?

¿ De qué animal hay más ?

¿ De qué animal hay menos ?

## REFUERZO

1- Medimos a palmos :

¿ Cuánto mide ?

- La anchura de la puerta de clase. ..... palmos
- La altura de la silla. ..... palmos
- La mesa del profesor/a. ..... palmos
- La anchura de esta hoja. ..... palmos
- La altura de esta hoja. ..... palmos
- La altura de la mochila. ..... palmos

2- Cálculo mental :

$11 + 1 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 4 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$

$18 + 2 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$

$28 - 0 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$

$25 + 0 - 1 = \boxed{\phantom{00}}$

$12 + 3 - 3 = \boxed{\phantom{00}}$



Fecha: \_\_\_\_\_

Sumar llevando

## REFUERZO

$$\begin{array}{r} 43 \\ +29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ +67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 73 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ +16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ +86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ +27 \\ \hline \end{array}$$

- 1.- En mi calle hay 10 coches aparcados a la derecha y 18, a la izquierda.  
¿ Cuántos coches hay en total ?

Hay ..... coches.

- Si se marchan 5, ¿ cuántos quedan ?

Quedan ..... coches.

- Si ahora aparcan 3, ¿ cuántos hay ?

Hay ..... coches.

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

## Cálculo

### REFUERZO

1- Calcula :

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 94 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 96 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

2- Cálculo mental :

$$10 + 9 = \boxed{\phantom{00}}$$
   
$$11 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$
   
$$17 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$
   
$$12 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$
   
$$18 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$

3- En un árbol hay 28 pájaros y marchan 10.  
¿ Cuántos pájaros quedan ?

Quedan ..... pájaros.

Al anochecer llegan 9, ¿ cuántos hay ahora ?

Hay ..... pájaros.

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_



Fecha: \_\_\_\_\_

Cálculo

## REFUERZO

1.- Pinta en cada par, el número mayor :

$$\boxed{10} \text{ y } \boxed{20}$$

$$\boxed{18} \text{ y } \boxed{28}$$

$$\boxed{14} \text{ y } \boxed{6}$$

$$\boxed{15} \text{ y } \boxed{25}$$

$$\boxed{19} \text{ y } \boxed{20}$$

$$\boxed{30} \text{ y } \boxed{20}$$

2.- Pinta en cada par, el número menor :

$$\boxed{17} \text{ i } \boxed{10}$$

$$\boxed{14} \text{ i } \boxed{19}$$

$$\boxed{15} \text{ i } \boxed{10}$$

$$\boxed{25} \text{ i } \boxed{35}$$

$$\boxed{21} \text{ i } \boxed{11}$$

$$\boxed{27} \text{ i } \boxed{37}$$

3.- Cálculo mental :

$$25 - 2 + 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$12 + 2 - 4 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$33 - 0 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$10 + 0 - 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$48 - 1 + 1 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 + 0 - 0 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$13 + 4 - 2 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$16 - 2 + 4 = \boxed{\phantom{00}}$$



Fecha: \_\_\_\_\_

Cálculo

## REFUERZO

2

rojo

3

rosa

4

amarillo

5

azul

6

verde

7

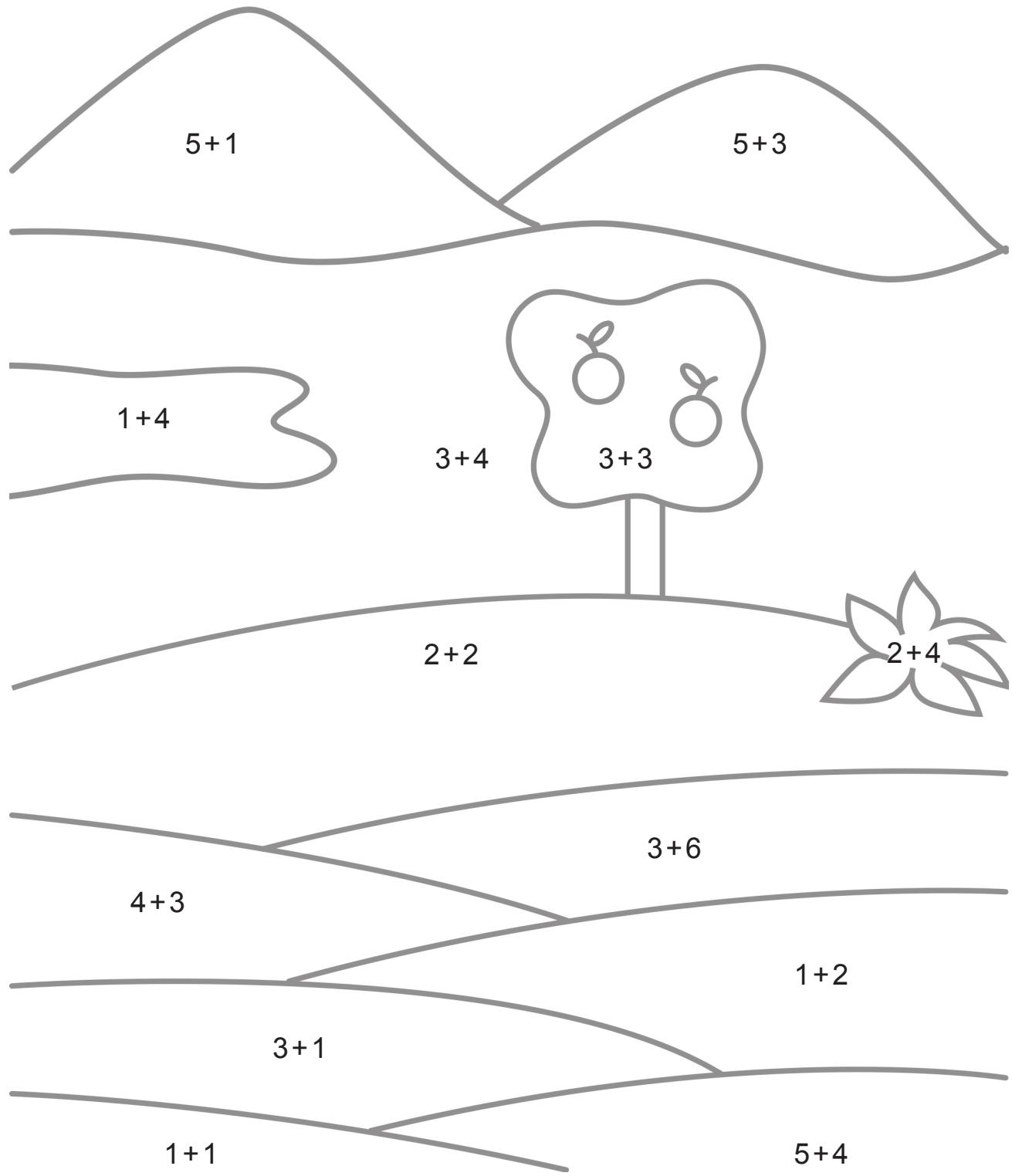
marrón

8

naranja

9

verde oscuro



Fecha: \_\_\_\_\_

Cálculo

## REFUERZO

50

azul

65

amarillo

76

verde

86

rojo

66

marrón

45

naranja

$$54+12$$



$$29+36$$

$$25+25$$

$$75+11$$

$$19+26$$

$$60+26$$

$$19+31$$

$$22+28$$

$$10+56$$



$$20+30$$

$$33+43$$

$$36+30$$

$$60+5$$

Alumno/a: \_\_\_\_\_

Clase: \_\_\_\_\_