

SOLUCIONES CUADERNOS NADAL

LLENGUA

Lectura

Data :

Llegeix la **narració - diàleg** següent :

5.2

Unitat 9

Pàg.
76

- Tot està en ordre, grumet Dick?
- Sí, capità, tot en ordre i equipat per salpar - va respondre en Jan -. El Pilgrim és net com l'argent, el rebost emplenat de moment per un parell de dies, fins i tot hi he portat, capità, els pastissos de crema que el tornen boig. Només falta llevar l'àncora, desplegar les veles i timonejar rumb directament a la nostra illa del tresor.
- Jan, no sé si és bona idea...
- Capità, tenim el vent en popa - el va tranquil·litzar en Jan.
- Estic orgullós de tenir un grumet tan destre i lleial! Has fet una bona feina acondicionant el nostre vaixell com tot capità pot desitjar; fins i tot has pensat en els meus estris de pesca!
- Tot serà com abans! - va xiuxiuejar en Jan, il·lusionat -. Tornarem a sortir a pescar amb la nostra barca.
- Quins dies de bonança! - va exclamar l'avi, perdut en el sabor dels records -. Fèiem, plegats, una bona tripulació... Dick, el nostre vaixell navegarà completament orsat.
- Capità, no s'ha d'amoïnar més que de mantenir el timó orientat - va dir en Jan -, de la resta, ja me n'ocupo jo. Anem-nos-en a plena vela cap a l'illa del tresor!
- Grumet Dick, fa temps que no fem aquest viatge i l'illa del tresor pot amagar misteris esgarrifosos.

*Adaptat. Un capità d'onze anys. Susana Arenas
Cavall Fort n° 824*



- 1 Encercla en el text el nom dels protagonistes i tres paraules que ens diguin de què tracta el text.

1 Segons el text anterior contesta les preguntes següents :

a) Qui és el capità ?

- Dick Jan L'avi

b) Qui és el grumet Dick ?

- Jan L'avi El capità

c) On volen anar amb el vaixell ? Cap a l'illa del tresor

d) Com es diu el vaixell ? Pilgrim

e) Quins records té l'avi ? La pesca amb barca

f) Què ha de fer el capità per arribar a l'illa ? Mantenir el timó orientat

g) Qui està il·lusionat ? El capità

2 Escribeu el significat que tenen en el text les paraules següents ; si cal, consulta al diccionari :

salpar ▶ Llevar l'àncora i sortir a navegar un vaixell

rebot ▶ Habitacle on es guarda el menjar, begudes...

àncora ▶ Peça de ferro que porta el vaixell que s'enfonsa al mar perquè el vaixell no es mogui.

popa ▶ Part del darrere del vaixell.

grumet ▶ Persona jove que aprèn a ser mariner.

orsat ▶ Vaixell col·locat proa al vent i que navega contra aquest.

1 Fixa't en l'exemple i fes famílies de paraules :

mar	peix	braç	arbre
marítim	<u>peixater</u>	<u>braçalet</u>	<u>arbreda</u>
mariner	<u>peixateria</u>	<u>braçot</u>	<u>arbràs</u>
marea	<u>peixet</u>	<u>abraçada</u>	<u>arbret</u>
marina	<u>peixot</u>	<u>braços</u>	<u>arbres</u>

2 Subratlla l'arrel o lexema de les paraules següents, fixa't en l'exemple :

passeig , passejar , passejada , passejant.

a) pas , passera , passet , passot.

b) cintura , cinturó , cintureta , cinturota.

c) fulla , fullaraca , fulleta , fullota , fullatge.

d) taula , tauleta , tauler , taulell.

e) fred , fredolic , fredor , fredejar.

P.29

EL VERB: EL TEMPS

1 Observa els dibuixos :



5.2

- Què fa l'ocell ? vola

- Què fa el gos ? dorm

- Què fa la nena ? canta

- Què fa la rentadora ? renta

2 Escriu accions que poden fer :

Un gat ▶ menjar, córrer, dormir, saltar, esgarrapar

Una persona ▶ caminar, córrer, dormir, escriure, mirar

Un ocell ▶ volar, piular, cantar

Un peix ▶ nedar, saltar, menjar

3 Completa amb una forma verbal del quadre :

- El nen esborra el dibuix.

- El cavall menja herba.

- La Raquel beu aigua.

- La nena fa els deures.

- El tren s'..... atura a l'estació.

menja

fa

esborra

beu

atura

5.3

Pág. 102

1 Según el texto anterior, contesta las preguntas :

a) ¿Dónde ha de ir el tío Quintín? A unas conferencias.

b) ¿Qué propone hacer Jorge? Ir en bici y con las tiendas a explorar el campo.

c) ¿Dónde proponen irse? Al campo.

d) ¿Qué medio de transporte emplearán? Bicicleta.

e) ¿Dónde se cobijarán? En las tiendas.

f) ¿Quién está de acuerdo con los niños? El tío Quintín.

g) ¿Jorge es un niño o una niña? Una niña.

h) "Yo creía que Jorge era la única ...", esta frase demuestra que es una niña

i) ¿Quién es Tim? El perro.

j) Escribe el nombre de los cuatro niños/as : Jorge, Julián, Ana y Dick

2 ¿Quiénes son los personajes que intervienen en el diálogo del texto?

Jorge, Julián, Ana, tío Quintín, Fanny

3 ¿Qué es **acampar**?

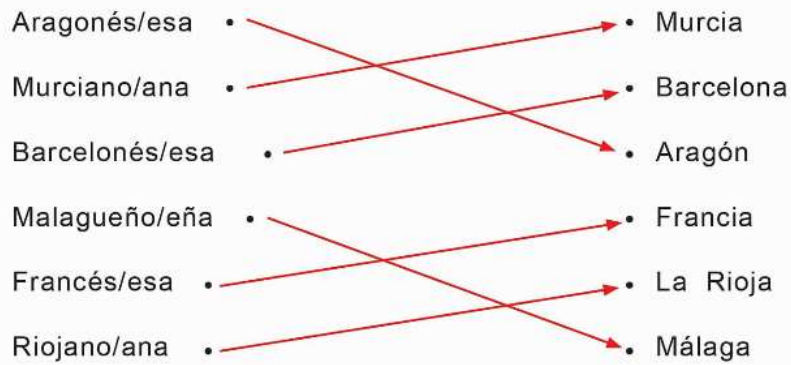
Alojarse en un hotel.

Alojarse en una tienda.

4 ¿Quién es el autor de la novela? Enyd Blyton

5 ¿Cuál es el título de la novela? Los cinco se ven en apuros

1 Relaciona cada gentilicio con el lugar de procedencia :



2 Completa el cuadro y forma gentilicios :

ORIGEN	SUFIJOS EMPLEADOS (-és/-esa, -ano/-ana, -ino/-ina, -ense, -eño/-eña, ...)	GENTILICIOS
Barcelona	-es/ -esa	Barcelonés/ esa
Francia	-és / -esa	Francés/a
Teruel	-ense	Turolense
Madrid	-eño / -eña	Madrileño/a
Murcia	-ano / -ana	Murciano/a
Valencia	-ano / -ana	Valenciano/a

3 Escribe la ciudad o país de donde proceden :

italiano → **Italia** conquense → **Cuenca**
 alicantino → **Alicante** abulense → **Ávila**
 burgalés → **Burgos** ilerdense → **Lérida**

MATES

P. 40

1 Completa :

5 kl = 5.000 l

2 hl = **200** l

4 dal = **40** l

3 l = **3** l

4 dl = **0,4** l

7 dal = **70** l

412 kl = **412.000** l

2 Completa :

7 l = 0,007 kl

4 dal = **0,04** kl

5 hl = **0,5** kl

25 ml = **2,5** cl

42 dl = **4,2** l

5 cl = **0,05** l

25 l = **2,5** dal

3 Ordena de menor a mayor :

1/2 l - 3/4 l - 1/4 l - 1 l

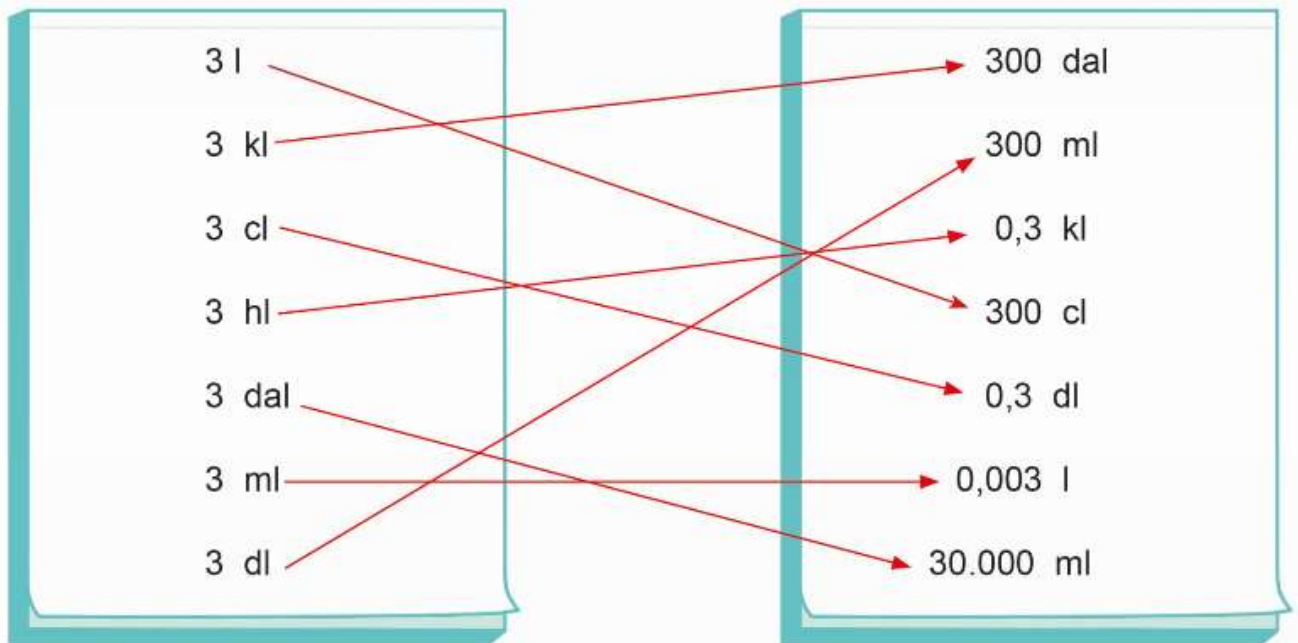
1/4 l , 1/2 l , 3/4 l , 1 l

l - dl - kl - hl - ml - dal - cl

ml - cl - dl - l - dal - hl - kl

P.41

4 Relaciona las cantidades que tienen la misma capacidad :



5 Fijate en el ejemplo y completa :

kl	hl	dal	l	dl	cl	ml	Forma incompleja	Forma compleja
	3	4	8	0	2		348,02 l	3 hl 4 dal 8 l 2 cl
		1	6	4	0	8	16,408 l	1dal 6l 4dl 8ml
	5	2	1	3			521,3 l	5hl 2dal 1l 3dl
9	2	6	3				92,63 hl	9kl 2hl 6dal 3l
			1	2	3	6	1.236 ml	1l 2dl 3cl 6ml
1	0	3	2	1			103,21 dal	1kl 3dal 2l 1dl

6 Escribe en forma compleja :

$$2,31 \text{ l} = \dots\dots\dots 2 \text{ l } 3 \text{ dl } 1 \text{ cl} \dots\dots\dots$$

$$43,8 \text{ dl} = \dots\dots\dots 4 \text{ l } 3 \text{ dl } 8 \text{ cl} \dots\dots\dots$$

$$126,31 \text{ l} = \dots\dots\dots 1 \text{ hl } 2 \text{ dal } 6 \text{ l } 3 \text{ dl } 1 \text{ cl} \dots\dots\dots$$

$$4,26 \text{ kl} = \dots\dots\dots 4 \text{ kl } 2 \text{ hl } 6 \text{ dal} \dots\dots\dots$$

$$9,126 \text{ hl} = \dots\dots\dots 9 \text{ hl } 1 \text{ dal } 2 \text{ l } 6 \text{ dl} \dots\dots\dots$$

$$846 \text{ l} = \dots\dots\dots 8 \text{ hl } 4 \text{ dal } 6 \text{ l} \dots\dots\dots$$

7 Escribe en forma incompleja :

$$4 \text{ l } 8 \text{ dl } 9 \text{ ml} = \dots\dots\dots 4809 \dots\dots\dots \text{ ml}$$

$$3 \text{ kl } 8 \text{ hl } 6 \text{ dal} = \dots\dots\dots 38,6 \dots\dots\dots \text{ hl}$$

$$2 \text{ dl } 7 \text{ cl} = \dots\dots\dots 2,7 \dots\dots\dots \text{ dl}$$

$$3 \text{ dal } 2 \text{ l } 5 \text{ dl} = \dots\dots\dots 32,5 \dots\dots\dots \text{ l}$$

$$5 \text{ l } 2 \text{ dl } 4 \text{ cl} = \dots\dots\dots 524 \dots\dots\dots \text{ cl}$$

$$2 \text{ l } 4 \text{ cl } 9 \text{ ml} = \dots\dots\dots 2.049 \dots\dots\dots \text{ ml}$$

P.42

1 Marcos va al colegio de lunes a viernes. Si el colegio está a 1 km 20 m de su casa, calcula la distancia que recorre cada día y cada semana, sabiendo que, al mediodía, se queda a comer en el colegio.

$$1 \text{ km } 20 \text{ m} \times 2 \text{ por día}$$

$$2 \text{ km } 40 \text{ m} \times 5 \text{ por semana}$$

$$\text{Cada día } \dots\dots\dots 2 \text{ km y } 40 \text{ m} \dots\dots\dots$$

$$\text{Cada semana } \dots\dots\dots 10 \text{ km y } 200 \text{ m} \dots\dots\dots$$

2 José mide $\dots\dots\dots 1,45 \dots\dots\dots$ m de altura y su hermana 0,20 m menos. Calcula cuánto mide José si su hermana mide 1,25 m de altura.

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ + 0,20 \\ \hline 1,45 \text{ m} \end{array}$$

3 Tres creps pesan 33 dg. ¿ Cuántos gramos pesa cada crep ?
¿ Y una caja con 100 creps ?

$$1,1 \times 100 = 110 \text{ g (100 creps)}$$

$$\begin{array}{r} 33 \overline{) 3} \\ 03 \quad 11 \text{ dg / crep} \end{array}$$

0, por lo que, 1,1 g cada crep



4 ¿ Cuántos vasos de horchata de $\frac{1}{4}$ de litro podemos hacer con 6 botellas de litro ?



$$6 \times 4 = 24 \text{ vasos}$$

5 ¿ Cuántos cuartos de kilo hay en cinco kilos y cuarto ?

$$5 \times 4 = 20 + 1 = 21 \text{ cuartos}$$

- 6 Si con 1 litro de zumo de naranja llenamos 5 vasos, ¿ cuántos litros necesitamos para llenar 25 vasos de los alumnos de la clase ?



$$25 : 5 = 5 \text{ litros}$$

P.43

- 7 Dos melones pesan 10,128 kg. Si uno pesa 1,79 kg más que el otro, calcula el peso de cada uno.

$$\begin{array}{r} 10,128 \\ - 1,79 \\ \hline 8,338 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,338 \quad | \quad 2 \\ \hline 03 \quad 4,169 \text{ kg} \\ 13 \\ 18 \\ 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,169 \\ + 1,79 \\ \hline 5,959 \end{array}$$

4,169 kg y 5,959 kg

- 8 Una línea de teléfono mide 24,7 km. ¿ Cuántos postes hay si al principio y al final está sujeta a unos edificios y la distancia entre dos postes es de 100 m. ?

$$24,7 \text{ km} = 24.700 \text{ m}$$

$$24.700 : 100 = 247$$

$$247 - 1 = 246 \text{ postes}$$

- 9 ¿ Cuántos gramos son los $\frac{2}{20}$ de 18,75 kg de arroz ?

$$18,75 \text{ kg} = 18.750 \text{ g}$$

$$18.750 \times 2 = 37.500$$

$$37.500 : 20 = 1.875 \text{ gramos de arroz}$$

- 10 ¿ Cuántos litros son los $\frac{2}{20}$ de 220 dal ?

$$220 \text{ dal} = 2.200 \text{ l}$$

$$2.200 \times 2 = 4.400$$

$$4.400 : 20 = 220 \text{ litros}$$

- 11 He pagado 32 € por una caja de manzanas cuyo peso total es 16,7 kg. Si el kg de manzanas vale 2 €, calcula el peso de la caja.

$$\begin{array}{r} 32 \quad | \quad 2 \\ 16 \quad 16 \text{ kilos} \\ \hline 0 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16,7 \\ - 16 \\ \hline 0,7 \text{ g es la tara} \end{array}$$

P.44

- 1 Completa con los números del cuadro inferior :

- a) Nieves mide 1 m 45 cm de altura y su hermana menor, 105 centímetros, que son 40 cm menos.
- b) Uriel vive en la calle Mayor, número 6 y María tres números más abajo, en la misma acera, o sea, en el número 12.
- c) Pablo ha preguntado dónde está el museo de la ciudad y le han contestado :
"Está en la calle Mayor, cinco puertas después del portal número 25 y en la misma acera".
¿Cuál es el número ? 35.
- d) ¿ Uriel y María viven en la misma calle del museo de la ciudad ? Sí .
¿ En la misma acera ? No . ¿ Por qué ? Uriel y María viven en un número par y el museo es impar.
- e) ¿ Qué número multiplicado por 1 da una milésima ? 0,001 .
- f) ¿ Cuánto es una milésima multiplicada por una décima ? 0,0001 .
- g) ¿ Cuánto es una milésima multiplicada por 100 ? 0,1 .
- h) ¿ Cuántos litros son 5 botellas de medio litro de leche ? 2,5 litros.
- i) 1 Tm es igual a 1000 kg.
- j) 1 Qm es igual a 100 kg.
- k) Mi abuelo toma cada día una pastilla de 1 mg.

0,001	1 m 45 cm	2,5	12	105	0,0001
100	35	1.000	1	6	0,1