

solucions quaderns matemàtiques, Lengua y Lengua

LLENGUA TEMA 8

P.23 → Resposta lliure

P. 24

1 Segons el text fantàstic anterior contesta les preguntes :

- a) Com és la fada Viviana ? ..Misteriosa i fascinant.....
- b) Com l'anomenen ? ..La Dama del Llac.....
- c) Què va lliurar al rei Artús ? ..L'espasa d'Excalibur.....
- d) A qui recollí i educà ? ..Al seu fill Lancelot.....
- e) Quina relació tenia amb el mag Merli ? ..Va ser alumna d'ell.....
- f) Què li ensenyava Merlí ? ..Li ensenyava sortilegis.....
- g) On viu Merli ? ...Dins d'una bombolla de vidre.....

2 Assenyala els fets fantàstics :

Un nen va a jugar a casa del seu amic.

✗ Un soldadet de plom es mou per l'habitació de l'Uriel.

✗ En Pau volava sobre una alfombra.

La Dèlia mira dibuixos al televisor.

✗ Els tres porquets ballaven tot l'estiu molt bé.

✗ De la llàntia va sortir un geni que feia màgia.

La nena va a comprar el pa.

3 Escribe si aquests dibuixos pertanyen a narracions reals o fantàstiques :



reals



fantàstiques



reals



fantàstiques

P.25

1 Relaciona cada soroll (onomatopeia) amb qui el produeix :

be , be , be

nang , nang , nang

mèu , mèu , mèu

zzzzzz , zzzzzzz

clic

nyam , nyam

ring

la campana.

el gat.

l'abella.

el be o el xai.

una copa en trencar-se.

el timbre.

quan es menja.

2 Completa cada frase amb una de les onomatopeies següents :

piu-piu , plaf , atxim , quiquiriquic , piii

- Cada matí ens desperta el gall amb el seu ..quiquiriquic.....
- A la granja, amb tants pollets se sentpiu-piu.....
-Atxim..... !,estic refredat.
- El tren avança ja que he sentitpiii.....
-Plaf..... ! , quin cop de porta !

3 Escriu onomatopeies :

El lleó rugeix	▶ <u>.....grrrrrrr</u>	Una explosió	▶ <u>.....booom</u>
El gos borda	▶ <u>.....bub-bub</u>	Pica amb martell	▶ <u>.....toc-toc</u>
La pluja	▶ <u>.....xim-xim</u>	El vent	▶ <u>.....ffluuuu</u>

4 Corregir mirant el text de l'activitat

P.26

1 Classifica els adverbis de la columna de la dreta :

LLOC	TEMPS	MANERA	QUANTITAT
<u>.....aquí</u>	<u>.....després</u>	<u>.....així</u>	<u>.....molt</u>
<u>.....allà</u>	<u>.....ara</u>	<u>.....bé</u>	<u>.....més</u>
<u>.....davant</u>	<u>.....sempre</u>	<u>.....pitjor</u>	<u>.....massa</u>
<u>.....darrere</u>	<u>.....aviat</u>	<u>.....malament</u>	<u>.....menys</u>
<u>.....dalt</u>	<u>.....tard</u>	<u>.....millor</u>	<u>.....bastant</u>

AFIRMACIÓ	NEGACIÓ	DUBTE
<u>.....sí</u>	<u>.....no</u>	<u>.....potser</u>
<u>.....també</u>	<u>.....tampoc</u>	

2 Completa amb un adverbi del tipus que s'indica a les frases :

- El matí és bonic..... (quantitat)
- El nen vindrà..... : (temps)
- aniré..... al circ. (dubte)
- En Joan és..... (lloc)
- Això està molt..... (manera)
- Ahir va..... vindre. (negació)
- El llibre és..... (lloc)
- Aniré..... a casa teva. (temps)

Subratlla a les frases anteriors el verb, l'adjectiu o l'adverbi que estan modificats per l'adverbi que has escrit.

3 Completa :

- L'adverbi és la paraula invariable que modifica un v. **erb**..... , un adjectiu o un altre a. **dverbi**.....

P. 27

4 Fixa't en l'exemple i afegeix -ment als adjectius següents i formaràs adverbis :

ADJECTIU	ADVERBI
tranquil·la	tranquil·lament
amable	amablement
agradable	agradablement
alegre	alegrement
feliç	felicment

ADJECTIU	ADVERBI
greu	greument
lenta	lentament
sobtada	sobtadament
trista	tristament
tonta	tontament

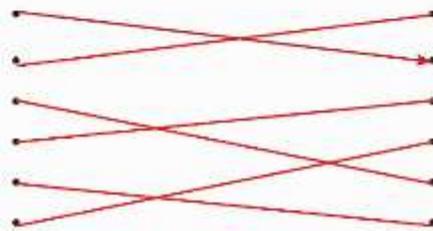
5 Relaciona cada locució adverbial amb l'adverbi equivalent :

LOCUCIONS ADVERBIALS

de cap manera
dia i nit
de ben segur
a poc a poc
d'aquí a una estona
d'hora

ADVERBIS

sempre
no
lentament
aviat
certament
després



6. Resposta lliure

P. 28

7 Escribe si les paraules subratllades són adverbis o determinants; encercla la paraula a què modifiquen (adverbis) o acompanyen (determinants) :

- Té molts **diners** *determinant*
- Té molta **paciència** **determinant**
- És molt **intel·ligent** **adverbi**
- Són molt **intel·ligents** **adverbi**
- He vist massa **alegria** **determinant**
- He vist menys **coses** **determinant**
- Tinc pocs **llibres** **determinant**
- És poc **amable** **adverbi**
- Són poc **amables** **adverbi**

8 Completa :

- L'adverbi és una paraula invariable, o sigui, que no té gènere ni n. **ombre**.....
- El determinant té gènere i n. **ombre**.....

9 Relaciona :

Els determinants acompanyen  el verb, l'adjectiu o l'adverbi.
 Els adverbis modifiquen  el nom.

P. 29

1 Subratlla la vocal tònica de les paraules en negreta i escriu o en els espais buits de les paraules derivades :

- | | |
|--------------------------------------|--|
| cançó ▶ cançoneta , cançoner | porc ▶ p.òrquet , p.òrqueria |
| sabó ▶ sab.ònera , sab.ònós | poma ▶ p.òmera , p.òmeral |
| racó ▶ rac.ònera , arrac.ònar | flor ▶ fl.òristeria , fl.òrejat |
| forn ▶ f.òmer , enf.òmar | sol ▶ ass.òlletat , s.òlet |

- La vocal tònica de les paraules primitives en negreta sona o ?ò.....
- La vocal àtona de les paraules derivades sona o ?u.....
- La vocal tònica sona al primitiu i al derivat , però les dues s'escriuen igual.

2 Completa :

- Quan no sabem si hem d'escriure o en posició àtona , cal buscar una altra paraula de la mateixa família en que la o la estiguin en posició tònica.

3 Fixa't en l'exemple i completa escrivint el plural en -os o -us .

- | | | | |
|------------------------------|-------------------------------|---|---|
| amo <input type="checkbox"/> | amos <input type="checkbox"/> | europ <u>e</u> <input type="checkbox"/> | europ <u>e</u> s <input type="checkbox"/> |
| ferro |ferros..... | cacau |caca <u>u</u> s..... |
| ràdio |ràdi <u>o</u> s..... | riu |ri <u>u</u> s..... |
| zero |zer <u>o</u> s..... | trofeu |trofe <u>u</u> s..... |

P. 30 → Resposta lliure

LENGUA CASTELLANA

P. 38

1 Según la leyenda anterior contesta las preguntas siguientes :

- a) ¿Qué hacía Magile en la huerta? ...Cultivaba el huerto.....
- b) ¿A quién compara Kinosi con las personas? ...A los ñames.....
- c) ¿Quién es Alo? ...El brujo del pueblo.....
- d) ¿Cómo compara Alo los ñames a las personas? ...A las mujeres.....
 ...que tienen hijos.....

e) ¿Cuándo salen a pasear los ñames? Por la noche.

f) ¿Cuándo regresan? Cuando el sol sube.

g) ¿Por dónde se pasean los tubérculos? Por los senderos de la selva.

2 ¿Sabes qué es un ñame? Búscalo en el diccionario y escríbelo :

Una planta herbácea, muy común en los países intertropicales.

3 ¿A quién se parecen los ñames?

tomates

lechugas

patatas

ajos

4 Escribe el nombre de plantas con tubérculos :

patatas, zanahorias, remolacha, yuca.

5 En las plantas con tubérculos, ¿qué parte es comestible?

hojas

tallo

tubérculo

6 ¿Quién es el protagonista que pregunta a los nativos?

El doctor Fortune.

7 ¿En qué continente viven? Oceanía.

Y tú, ¿en qué continente vives?

P.39

1 Sustituye las palabras subrayadas por un gentilicio adecuado del cuadro :

- Tengo un amigo de Badajoz.

Tengo un amigo pacense.

- Es una ciudad de Holanda.

Es una ciudad holandesa.

- Es un producto de Portugal.

Es un producto portugués.

- Juan es de Irlanda e Isabel de Suecia.

Juan es irlandés e Isabel sueca.

GENTILICIOS

holandesa

portugués

pacense

sueca

irlandés

Completa :

- Se escriben con **j** las palabras que empiezan o acaban en **-aje** o **-eje** .
Son excepciones : agenda, agencia y agente.

- **és, - esa** → **.. barcelonés, barcelonesa, logroñés, logroñesa...**
- **o, - a** → **.. toledano, cuencano...**
- **eño, - eña** → **.. tinerfeño, ciudadrealeño....**

P.40

1 Completa con una interjección de la derecha :

- **¡ Adelante !** , así está bien. **¡Eh!**
- **¡ Eh !** , ven aquí. **¡Adelante!**
- **¡ Ajá !** , vamos a ganar. **¡Ajá!**
- **¡ Uf !** , ¡qué calor! **¡Ay!**
- **¡ Ay !** , me duele la muela. **¡Uf!**

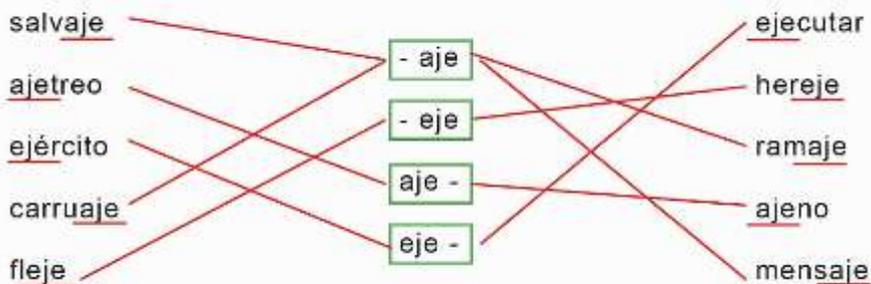
2 Subraya las interjecciones :

- ¡Bah!, eso no me interesa.
- ¡Viva!, ¡viva!, somos campeones.
- ¡Adiós! Hasta mañana.
- ¡Gol!, ¡gol!, somos los mejores.
- ¡Oh!, esto es una sorpresa.
- Llegué y lo vi, ¡claro!, ahora me doy cuenta.

3. Respuesta libre

P.41

1 Relaciona según empiecen o terminen en **aje** o **eje** :



- Subraya en las palabras anteriores **-aje**, **-eje**, **aje -** y **eje -** .

2 Relaciona cada infinitivo con su forma verbal :

INFINITIVOS

FORMAS VERBALES



- ¿Los infinitivos llevan **j**? **No**
- ¿Las formas verbales llevan **j**? **Sí**

Completa :

- Se escriben con **j** las formas de los verbos cuyo infinitivo no tiene **g** ni **j** .

P. 42

1 Vamos a ver si entiendes lo que lees. Escribe lo que dicen las frases.

a) Escribe el primer párrafo de la página 13 : **Una liebre se burlaba siempre de una pobre tortuga por sus patas cortas y su lento caminar.**

b) Escribe una frase donde aparezca el signo de interrogación :

c) Escribe las cinco vocales en orden inverso : **u, o, i, e, a**

d) Escribe un verso del poema de la página cinco :

Por el mundo iré

e) Escribe las letras consonantes de "murciélago" ordenadas alfabéticamente :

c, g, l, m, r

f) En el diccionario, ¿qué palabra va antes, gasa o gas? **gas**

g) Escribe nombres de animales que tengan :

- Hocico ► **rata**

- Morro ► **perro**

- Rabo ► **toro**

- Cola ► **gato**

- Pico ► **gallo**

2 Corregir mirando el texto.

AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe qué grupo de palabras es un campo semántico y cuál es un campo léxico :

- a) flor, hoja, podar, fruto, rama **campo léxico**
- b) cocina, comedor, habitación, recibidor **campo semántico**

2 Completa el cuadro :

Formas verbales	Número	Persona	Tiempo	Modo	Conjugación
He bebido	singular	primera	pasado	indicativo	segunda
Compraremos	plural	primera	futuro	indicativo	primera
Sales	singular	segunda	presente	indicativo	tercera
Corrían	plural	tercera	pasado	indicativo	segunda

3 Escribe del ejercicio anterior :

- a) Formas verbales simples → **compraremos, sales, corrían**
- b) Formas verbales compuestas → **he bebido**

4 Completa con **b** o **v** :

compra**b**.a , ser**v**.ir , hir**v**.ieron , mo**v**.ilidad
ha**b**.ilidad , ..**b**ufanda , ..**b**úfalo , amá**b**.amos

5 Escribe si es comparación o metáfora :

- a) Es una hurraca. **metáfora**
- b) Está negro como el carbón **comparación**
- c) Ana habla como una cotorra. **comparación**
- d) Es una cotorra. **metáfora**

6 Separa con una raya la raíz y la desinencia :

bebe**r** - bebe**ndo** - bebe**do** - bebe**remos** - bebe**n**
pinta**r** - pinta**o** - pinta**mos** - pinta**réis** - pinta**is**
sub**ir** - sub**imos** - sub**o** - sub**iré** - sub**irán**

7 Subraya los adverbios y la palabra a que se refiere :

- Allí vive poca gente.

- Ahora saldré de aquí.

8 Completa con **y** , **i** o **í** :

so.y. vo.y. ho.y. fui... com.í... tem.í...

- De las palabras anteriores, ¿cuál no sigue la norma?**fui**.....

9 Subraya de color azul las preposiciones y de color rojo, las conjunciones :

- He salido de mi casa con mi primo y mi prima.

- Ni lo vi, ni quise verlo en aquel momento.

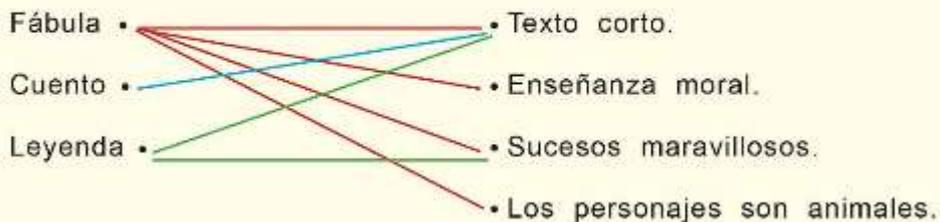
- Se encontraba en la playa sin embargo no lo conocí.

10 Completa con **g** o **j** :

- Co.g.e el ..j.ersey y llévate el mensa.j.e y la a.g.enda.

- Con el a.j.etreo distra.j..eron al conductor del vehículo.

11 Relaciona :



MATEMÁTICAS

P. 30

3 Fíjate en el ejemplo y completa el cuadro :

	centenas	decenas	unidades	décimas	centésimas	milésimas
246,128	2	4	6	1	2	8
53,284		5	3	2	8	4
5,604			5	6	0	4
106,231	1	0	6	2	3	1
56,543		5	6	5	4	3

4 Escribe los números siguientes :

- | | |
|--|--------------------|
| a) 5 decenas 2 unidades 4 décimas 8 centésimas | 52,48 |
| b) 2 centenas 4 decenas 5 unidades 1 décima | 245,1 |
| c) 3 unidades 25 centésimas | 3,25 |
| d) 14 unidades 7 décimas 8 milésimas | 14,708 |
| e) 15 decenas 3 unidades 16 centésimas | 153,16 |
| f) 245 unidades 17 centésimas | 245,17 |

5 Relaciona :

- | | |
|-------|-----------------|
| 0,008 | ocho décimas |
| 8 | ocho milésimas |
| 0,8 | ocho decenas |
| 80 | ocho unidades |
| 800 | ocho centésimas |
| 0,08 | ocho mil |
| 8.000 | ocho centenas |

P. 31

1 Escribe en vertical los números siguientes y calcula el resultado :

a) $25 + 2,61 + 0,001$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 2,61 \\ + 0,001 \\ \hline 27,611 \end{array}$$

b) $74,6 + 365 + 1,48$

$$\begin{array}{r} 74,6 \\ 365 \\ + 1,48 \\ \hline 441,08 \end{array}$$

c) $5,3 + 15 + 0,14$

$$\begin{array}{r} 5,3 \\ 15 \\ + 0,14 \\ \hline 20,44 \end{array}$$

d) $746 - 12,8$

$$\begin{array}{r} 746 \\ - 12,8 \\ \hline 733,2 \end{array}$$

e) $5,26 - 0,416$

$$\begin{array}{r} 5,26 \\ - 0,416 \\ \hline 4,844 \end{array}$$

f) $17,8 - 1,34$

$$\begin{array}{r} 17,8 \\ - 1,34 \\ \hline 16,46 \end{array}$$

g) $7426,5 - 21,94$

$$\begin{array}{r} 7426,5 \\ - 21,94 \\ \hline 7404,56 \end{array}$$

h) $7324 - 56,84$

$$\begin{array}{r} 7324 \\ - 56,84 \\ \hline 7267,16 \end{array}$$

i) $147,3 - 14,84$

$$\begin{array}{r} 147,3 \\ - 14,84 \\ \hline 132,46 \end{array}$$

P. 32

2 Calcula mentalmente y escribe el resultado :

- a) $4,5 + 3,5 = \dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots$ b) $3,75 + 8,25 = \dots\dots\dots 12 \dots\dots\dots$ c) $28,3 + 7,7 = \dots\dots\dots 36 \dots\dots\dots$
d) $0,125 + 0,125 = \dots\dots\dots 0,250 \dots\dots\dots$ e) $9,50 + 2,50 = \dots\dots\dots 12 \dots\dots\dots$ f) $12,25 + 8,75 = \dots\dots\dots 21 \dots\dots\dots$
g) $10,50 - 2,50 = \dots\dots\dots 8 \dots\dots\dots$ h) $10 - 2,50 = \dots\dots\dots 7,5 \dots\dots\dots$ i) $12,5 - 2,5 = \dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots$

3 Completa :

- a) $1,5 + \dots\dots\dots 4,5 \dots\dots\dots = 6$ b) $33,5 + \dots\dots\dots 6,5 \dots\dots\dots = 40$ c) $0,25 + \dots\dots\dots 2,75 \dots\dots\dots = 3$
d) $\dots\dots\dots 10 \dots\dots\dots - 5,25 = 4,75$ e) $\dots\dots\dots 11 \dots\dots\dots - 8,50 = 2,50$ f) $\dots\dots\dots 1,8 \dots\dots\dots - 0,60 = 1,20$

- 1 ¿ Cuántas unidades hay en cien décimas ? $\dots\dots\dots 10 \text{ unidades} \dots\dots\dots$
2 ¿ Cuántos litros hay en 12 cuartos de litro ? $\dots\dots\dots 3 \text{ litros} \dots\dots\dots$
3 Calcula el peso de dos objetos si uno pesa un décimo de kilo y el otro un centésimo de kilo. $\dots\dots\dots 0,11 \text{ kg} \dots\dots\dots$
4 ¿ Cuánto suman 2 décimas y 25 centésimas ? $\dots\dots\dots 45 \text{ centésimas} \dots\dots\dots$
5 ¿ Cuántas unidades son mil milésimas ? $\dots\dots\dots 1 \text{ unidad} \dots\dots\dots$
6 ¿ Cuánto falta a 2 décimas para tener 2 unidades ? $\dots\dots\dots 18 \text{ décimas} \dots\dots\dots$
7 ¿ Cuántas unidades son 10 décimas ? $\dots\dots\dots 1 \text{ unidad} \dots\dots\dots$
8 ¿ Cuántas unidades son 3.000 milésimas ? $\dots\dots\dots 3 \text{ unidades} \dots\dots\dots$

P. 33

1 ¿ Cuánto me devolverán de un billete de 20 euros si compro una piña por 3,70 €; un melón, por 6,35 € y una sandía, por 7,12 €.

$$\begin{array}{r} 3,70 \\ 6,35 \\ + 7,12 \\ \hline 17,17 \end{array} \quad \begin{array}{r} 20 \\ - 17,17 \\ \hline 2,83 \end{array}$$



Me devolverán $\dots\dots\dots 2,83 \dots\dots\dots$ €.

- 2 He comprado 225 g de queso y me lo han pesado con un papel que pesaba 25 g. ¿Cuál es el peso neto del queso?

$$\begin{array}{r} 225 \\ - 25 \\ \hline 200 \end{array}$$



.....200..... g.

- 3 Un pozo que mide 51,14 m tiene el agua a 45,17 m. Calcula cuántos m de agua tiene el pozo.



$$\begin{array}{r} 51,14 \\ - 45,17 \\ \hline 5,97 \end{array}$$

Tiene5,97..... m.

- 4 Nieves ha comprado pescado por valor de 15,12 €; fruta, por 5,25 € y carne, por 21,30 €. Si al pagar la compra le han devuelto 8,33 €, ¿cuál es el valor del billete que ha entregado?

$$\begin{array}{r} 15,12 \\ 5,25 \\ 21,30 \\ + 8,33 \\ \hline 50,00 \end{array}$$



Ha entregado50..... €.

- 5 Arcadio mide 1,25 m; Uriel, 1,05 m y Delia, 0,95 m. ¿Cuál es la diferencia de estatura entre Arcadio y Uriel? ¿Y entre Uriel y Delia?



$$\begin{array}{r} 1,25 \\ - 1,05 \\ \hline 0,20 \end{array} \quad \begin{array}{r} 1,05 \\ - 0,95 \\ \hline 0,10 \end{array}$$

Entre Arcadio y Uriel,0,20..... m.

Entre Uriel y Delia,0,10..... m.

P. 34

- 1 Escribe en vertical y calcula el resultado:

a) $346 \cdot 1,8$

$$\begin{array}{r} 346 \\ \times 1,8 \\ \hline 2768 \\ + 346 \\ \hline 622,8 \end{array}$$

b) $72,6 \cdot 2,3$

$$\begin{array}{r} 72,6 \\ \times 2,3 \\ \hline 2178 \\ + 1452 \\ \hline 166,98 \end{array}$$

c) $364 \cdot 0,2$

$$\begin{array}{r} 364 \\ \times 0,2 \\ \hline 72,8 \end{array}$$

d) $5,72 \cdot 0,23$

$$\begin{array}{r} 5,72 \\ \times 0,23 \\ \hline 1716 \\ + 1144 \\ \hline 1,3156 \end{array}$$

e) $584 \cdot 0,4$

$$\begin{array}{r} 584 \\ \times 0,4 \\ \hline 233,6 \end{array}$$

f) $126 \cdot 0,31$

$$\begin{array}{r} 126 \\ \times 0,31 \\ \hline 126 \\ + 378 \\ \hline 39,06 \end{array}$$

1 Completa :

a) $5,46 \cdot 10 = 54,6$

$5,46 \cdot 100 = 546$

$5,46 \cdot 1.000 = 5.460$

b) $0,2 \cdot 10 = 2$

$0,2 \cdot 100 = 20$

$0,2 \cdot 1.000 = 200$

c) $1,8 \cdot 10 = 18$

$1,8 \cdot 100 = 180$

$1,8 \cdot 1.000 = 1.800$

d) $35,246 \cdot 10 = 352,46$

$35,246 \cdot 100 = 3.524,6$

$35,246 \cdot 1.000 = 35.246$

P. 35

1 Fíjate en los ejemplos anteriores y calcula :

a) $92,23 \overline{) 8}$
 $\begin{array}{r} 12 \\ 42 \\ 23 \\ 7 \end{array}$
 11,52

b) $354,8 \overline{) 21}$
 $\begin{array}{r} 144 \\ 188 \\ 20 \end{array}$
 16,8

c) $986,51 \overline{) 12}$
 $\begin{array}{r} 026 \\ 025 \\ 011 \end{array}$
 82,20

d) $5,31 \overline{) 8}$
 $\begin{array}{r} 51 \\ 3 \end{array}$
 0,66

e) $2,361 \overline{) 6}$
 $\begin{array}{r} 56 \\ 21 \\ 3 \end{array}$
 0,393

f) $9,25 \overline{) 12}$
 $\begin{array}{r} 085 \\ 01 \end{array}$
 0,77

g) $7,51 \overline{) 8}$
 $\begin{array}{r} 31 \\ 7 \end{array}$
 0,93

h) $2,9 \overline{) 7}$
 $\begin{array}{r} 1 \\ 0,4 \end{array}$

i) $4,5 \overline{) 8}$
 $\begin{array}{r} 5 \\ 0,5 \end{array}$

P. 36

1 Fíjate en el ejemplo y calcula :

a) $95 \overline{) 4,8}$
 $\begin{array}{l} \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 950 \overline{) 48} \\ 470 \\ 38 \end{array}$

b) $75 \overline{) 2,6}$
 $\begin{array}{l} \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 750 \overline{) 26} \\ 230 \\ 22 \end{array}$

c) $9 \overline{) 2,36}$
 $\begin{array}{l} \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 900 \overline{) 236} \\ 192 \\ 22 \end{array}$

d) $73 \overline{) 5,1}$
 $\begin{array}{l} \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 730 \overline{) 51} \\ 220 \\ 16 \end{array}$

e) $84 \overline{) 24,1}$
 $\begin{array}{l} \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 840 \overline{) 241} \\ 117 \\ 3 \end{array}$

f) $8 \overline{) 5,6}$
 $\begin{array}{l} \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 80 \overline{) 56} \\ 24 \\ 1 \end{array}$

$$\begin{array}{r} 91 \quad | \quad 2,1 \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 910 \quad | \quad 21 \\ \underline{070} \quad 43 \\ \underline{07} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad | \quad 2,64 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 600 \quad | \quad 264 \\ \underline{072} \quad 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \quad | \quad 1,24 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 500 \quad | \quad 124 \\ \underline{004} \quad 4 \end{array}$$

P. 37

1 Fijate en los ejemplos y calcula las divisiones :

$$\begin{array}{r} a) \quad 73,2 \quad | \quad 2,1 \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 732 \quad | \quad 21 \\ \underline{102} \quad 34 \\ \underline{18} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} b) \quad 5,86 \quad | \quad 4,91 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 586 \quad | \quad 491 \\ \underline{095} \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} c) \quad 63,8 \quad | \quad 5,3 \\ \downarrow \times 10 \quad \downarrow \times 10 \\ 638 \quad | \quad 53 \\ \underline{108} \quad 12 \\ \underline{02} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} d) \quad 74,2 \quad | \quad 4,31 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 7420 \quad | \quad 431 \\ \underline{3110} \quad 17 \\ \underline{093} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} e) \quad 8,2 \quad | \quad 0,06 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 820 \quad | \quad 6 \\ \underline{22} \quad 136 \\ \underline{40} \quad \\ \underline{4} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} f) \quad 9,7 \quad | \quad 1,26 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 970 \quad | \quad 126 \\ \underline{088} \quad 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} g) \quad 5,12 \quad | \quad 0,006 \\ \downarrow \times 1000 \quad \downarrow \times 1000 \\ 5120 \quad | \quad 6 \\ \underline{32} \quad 853 \\ \underline{20} \quad \\ \underline{2} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} h) \quad 7,3 \quad | \quad 2,12 \\ \downarrow \times 100 \quad \downarrow \times 100 \\ 730 \quad | \quad 212 \\ \underline{094} \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} i) \quad 9,14 \quad | \quad 0,016 \\ \downarrow \times 1000 \quad \downarrow \times 1000 \\ 9140 \quad | \quad 16 \\ \underline{114} \quad 571 \\ \underline{020} \quad \\ \underline{04} \end{array}$$

P. 38

1 Fijate en los ejemplos y calcula :

$$a) \quad 23 : 10 = 2,3$$

$$b) \quad 2,3 : 10 = 0,23$$

$$c) \quad 54,1 : 10 = 5,41$$

$$d) \quad 23 : 100 = 0,23$$

$$e) \quad 2,3 : 100 = 0,023$$

$$f) \quad 54,1 : 100 = 0,541$$

$$g) \quad 23 : 1.000 = 0,023$$

$$h) \quad 2,3 : 1.000 = 0,0023$$

$$i) \quad 54,1 : 1.000 = 0,0541$$

1 Si en una multiplicación, un factor tiene una cifra decimal y el otro factor tiene dos, ¿ cuántas cifras decimales tendrá el producto ? Tres cifras

2 ¿ Cuál es el elemento neutro de la suma de números decimales ? 0
 ¿ Y del producto ? 1

3 Calcula teniendo en cuenta las prioridades de las operaciones :

- a) $8,5 + 4,2 \cdot 0,5 = 8,5 + 2,1 = 10,6$
- b) $2,24 \cdot 5 - 1,8 \cdot 3 = 11,2 - 5,4 = 5,8$
- c) $24 - 5 \cdot 3,3 + 2,044 = 24 - 16,5 + 2,044 = 9,544$
- d) $6,11 + 4 \cdot (1,1 + 0,28) = 6,11 + 4 \cdot 1,38 = 6,11 + 5,52 = 11,63$
- e) $(5,1 - 2,2) \cdot 2 + 3 = 2,9 \cdot 2 + 3 = 5,8 + 3 = 8,8$

P. 39

1 ¿Cuál es el número decimal cuatro veces mayor que 19,45 ?

$$\begin{array}{r} 19,45 \\ \times \quad 4 \\ \hline 77,80 \end{array}$$

Es77,80.....

2 Si repartimos 145,8 kg de arena entre 8 sacos, ¿cuántos kg pondremos en cada uno ?



$$\begin{array}{r} 145,8 \quad | \quad 8 \\ 65 \quad 18,2 \\ 18 \\ \hline 2 \end{array}$$

Pondremos18,2..... kg.

3 ¿Cuántos metros se han de cortar de una pieza de tela para hacer 8 camisas si para cada camisa se necesitan 1,24 m ?

$$\begin{array}{r} 1,24 \\ \times \quad 8 \\ \hline 9,92 \end{array}$$



.....9,92..... m.

4 ¿Cuánto cuestan 5 litros de aceite a 4,75 € el litro si también hemos de abonar la botella, que cuesta 0,86 ?

$$\begin{array}{r} 4,75 \\ \times \quad 5 \\ \hline 23,75 \end{array} \quad \begin{array}{r} 23,75 \\ + 0,86 \\ \hline 24,61 \end{array}$$



Cuestan24,61..... €.

5 ¿Cuántas veces es mayor 275,1 que 18,34 ?

$$\begin{array}{r} 27510 \quad | \quad 1834 \\ 09170 \quad 15 \\ \hline 0000 \end{array}$$

Es 15 veces mayor.

- 6 Una pastilla contiene 5,7 g de un producto. ¿ Cuántos gramos de este producto contienen 2.000 pastillas ?

$$\begin{array}{r} 5,7 \\ \times 2000 \\ \hline 11400,0 \end{array}$$



Contienen **11.400** g.

P. 40

- 1 Escribe el nombre de cada símbolo :

km ► kilómetro hm ► ..**hectómetro**... dam ► ..**decámetro**....
 dm ► ..**decímetro**..... cm ► ..**centímetro**..... mm ► ..**milímetro**.....

- 2 Relaciona las medidas que son equivalentes :

a) 2 km ~~20 m~~
 2 dam ~~0,02 m~~
 2 cm ~~2.000 m~~
 2 dm ———— 0,2 m

b) 7 dam ~~0,07 hm~~
 7 m ~~7.000 m~~
 7 km ~~7.000 cm~~
 7 cm ———— 70 mm

- 3 Expresa en forma incompleja :

$$5 \text{ km } 2 \text{ hm } 8 \text{ dam } 6 \text{ m} = 5.286 \text{ m}$$

- a) 7 dam 8 m 6 dm 4 cm = **78,64** m.
 b) 1 km 3 hm 4 m 5 dm = **1304,5** m.
 c) 9 hm 2 dam 5 m 8 cm = **925,08** m.
 d) 2 m 4 dm 6 cm 8 mm = **2,468** m.
 e) 6 dam 3 m 6 dm 9 mm = **63,609** m.

P. 41

- 4 Expresa en forma compleja :

- a) 528,71 dm = **5 dam 2 m 8 dm 7 cm 1 mm**
 b) 94261 mm = **9 dam 4 m 2 dm 6 cm 1 mm**
 c) 203,946 m = **2 hm 3 m 9 dm 4 cm 6 mm**
 d) 18603,4 cm = **1 hm 8 dam 6 m 3 cm 4 mm**
 e) 231,4613 dam = **2 km 3 hm 1 dam 4 m 6 dm 1 cm 3 mm**

5 Completa con **multiplicar** o **dividir** :

- a) Para pasar de **km** a **m** se ha de **multiplicar**
- b) Para pasar de **dm** a **m** se ha de **dividir**
- c) Para pasar de **m** a **cm** se ha de **multiplicar**
- d) Para pasar de **mm** a **cm** se ha de **dividir**
- e) Para pasar de **hm** a **dm** se ha de **multiplicar**

Problemas

1 Un atleta ha hecho un triple salto de 13,5 m. En el primer salto saltó 5,2 m y en el segundo 3,8 m. ¿ Cuántos metros saltó en el tercero ?



$$\begin{array}{r} 5,2 \\ 3,8 \\ \hline 9,0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 13,5 \\ - 9 \\ \hline 4,5 \end{array}$$

Saltó 4,5 m.

2 En una bobina hay 500 vueltas de hilo de cobre. Si por cada vuelta se necesitan 21,4 cm de hilo. ¿ Cuánto mide el hilo de la bobina ?

$$\begin{array}{r} 21,4 \\ \times 500 \\ \hline 10700,0 \end{array}$$



Mide 10.700 cm.