

# solucions quaderns matemàtiques, Lengua y Lengua

## LLENGUA TEMA 8

### P. 20 → Resposta lliure

#### P.21

1 Segons la notícia A, contesta les preguntes següents :

- a) A quina comunitat autònoma pertany Castelló ? Comunitat Valenciana
- b) A quina comarca ? .....
- c) Quin diari ha publicat la notícia ? La Llevantina
- d) De què parla la notícia ? D'una Balena ferida
- e) Qui són els protagonistes ? Una Balena.
- f) On succeeixen els fets ? A la platja del Grao.
- g) Ha tingut un final feliç ? Sí, la balena es recupera en un centre especial.

2 Segons la notícia B, contesta les preguntes següents :

- a) A quina comunitat autònoma pertany Barcelona ? Comunitat Catalana
- b) Quin diari ha publicat la notícia ? L'Ecològic.
- c) De què parla la notícia ? De l'augment de bicicletes.
- d) Qui és el protagonista ? El carril bici.
- e) T'agrada anar en bicicleta ? Molt
- f) Per què la bicicleta no contamina ? No utilitza combustible.
- g) I per què els cotxes contaminen ? Utilitzen benzina o gasoil.
- h) Qui té preferència de pas en els carrils bici ?

persones

cotxes

bicicletes

#### P. 22

1 Relaciona la paraula polisèmica **carta** amb el seu significat. Si cal, consulta el diccionari.

- He escrit una carta.
  - Té carta blanca.
  - Es juga l'última carta.
  - El pare prendrà cartes en l'assumpte.
  - Tirarà les cartes.
- Total llibertat.
  - Fer cartomància.
  - Últim recurs.
  - Comunicació escrita.
  - Intervenir.
-

2 Escriu dos significats per a cada paraula polisèmica :

- cargol < Animal mol·lusc de cos tou, amb banyes i sense potes.  
Peça de ferro semblant a un clau amb punta d'espiral.
- cap < Part de dalt del cos de les persones i animals.  
Part per on es considera que comença una cosa.
- ull < Òrgan de la visió.  
Nom que es dóna a coses que tenen un forat amb forma d'ull.

3 Escriu el significat que tenen les paraules en negreta :

- El noi va **cantar** molt bé. Produir música amb la veu
- Cada setmana el fan **cantar** amb alguna cosa. Cada setmana molesten.
- Em fa mal la **mà** dreta. Part del cos.
- Té la **mà** llarga. Agafa coses sense permís.

## P. 23

1 Completa les oracions següents amb un **pronomen personal feble** del quadre :

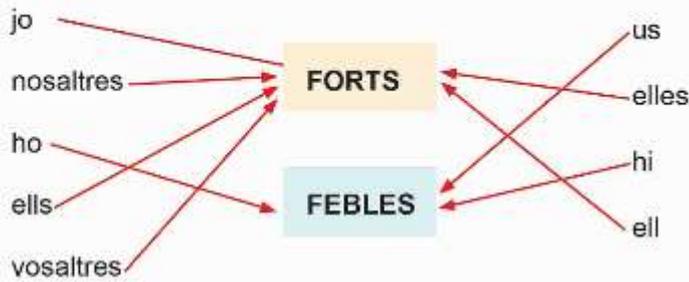
us - em - li - els - hi - ho - es - en

- ...**Li**... donen un regal.                      - ...**Hi**... aniré demà.
- ...**Us**... envia la carta                      - ...**Ho**... va dir ahir.
- ...**Es**... renta la cara.                      - No ...**en**... vull més, de fruita.
- ...**Els**... donà la carta.                      - ...**Em**... porten els diaris.

2 Subratlla els pronoms personals febles :

- No em va dir la veritat.
- Digues-li que us portaré el paquet demà.
- Cada dia es pentina molt bé.
- Ho faré ràpidament.
- La Lídia hi anirà quan pugui.
- No en parlis, del assumpte.

3 Relaciona els pronoms personals següents amb el seu tipus :



P.24

1 Llegeix les paraules agudes següents i subratlla'n la síl·laba tònica :

calor, això, aixecar, barret, terròs, cantaré, gimnàs, pagès, paper  
 mossèn, saler, demà, violí, embús, comú, Berlín, tornavis, salat

• Completa :

- Aquestes paraules són agudes perquè la síl·laba tònica és l'última.....

2 Classifica les paraules anteriors que porten accent gràfic :

Porten accent gràfic si acaben en ...		
- a , - e , - i , - o , - u	- as , - es , - is , - os , - us	- en , - in
això	terròs	mossèn
cantaré	gimnàs	Berlín
demà	pagès	
violí	embús	
comú	tornavis	

3 Completa :

Les paraules agudes porten accent gràfic si acaben en :

- a, e, i, o, u, - as, es, is, os, us, - en, in.....

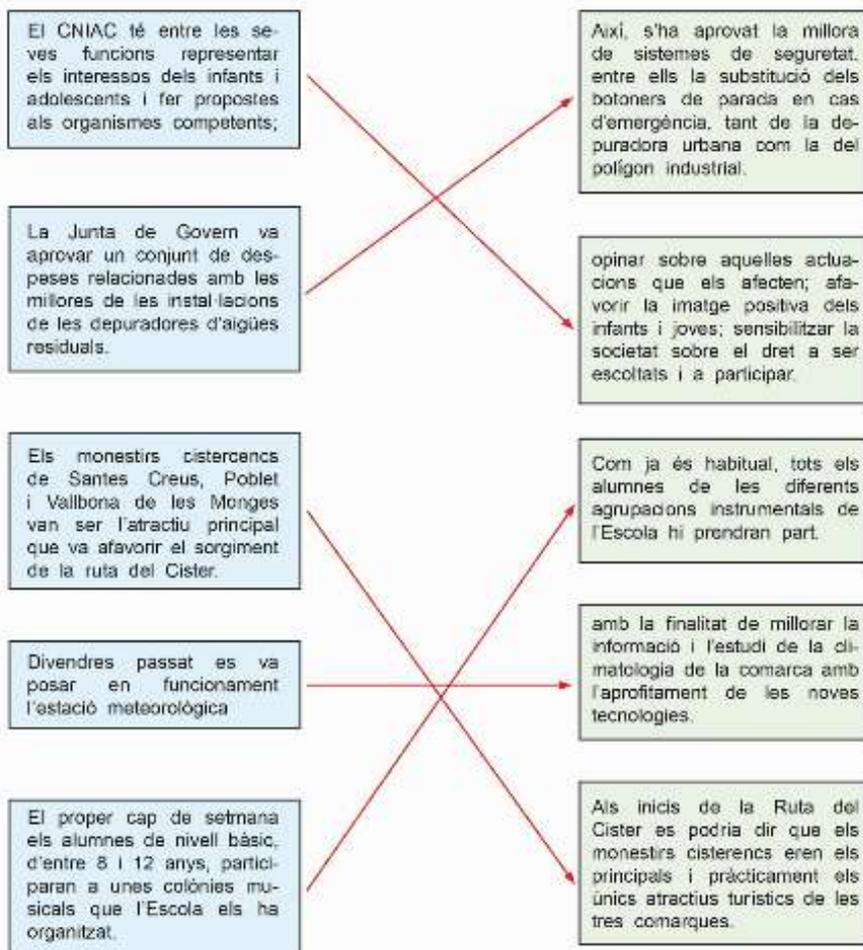
4 Accentua, si cal, les paraules agudes següents :

jardí                      anglès                      mocador                      compàs                      camió

5 Mirar el text del llibre.

P. 25

1 Busca la continuïtat de cada notícia de la columna de l'esquerra amb un fragment de la columna de la dreta. Fes una fletxa :



LENGUA CASTELLANA

P. 37 → Lectura

P. 38

1 Según las noticias anteriores contesta :

a) ¿Cuál es la noticia que te ha llamado más la atención? .....

b) ¿Por qué? .....

c) ¿Hay alguna noticia que no puede ser cierta? **Sí**.....

d) ¿Cuál? **d, e**.....

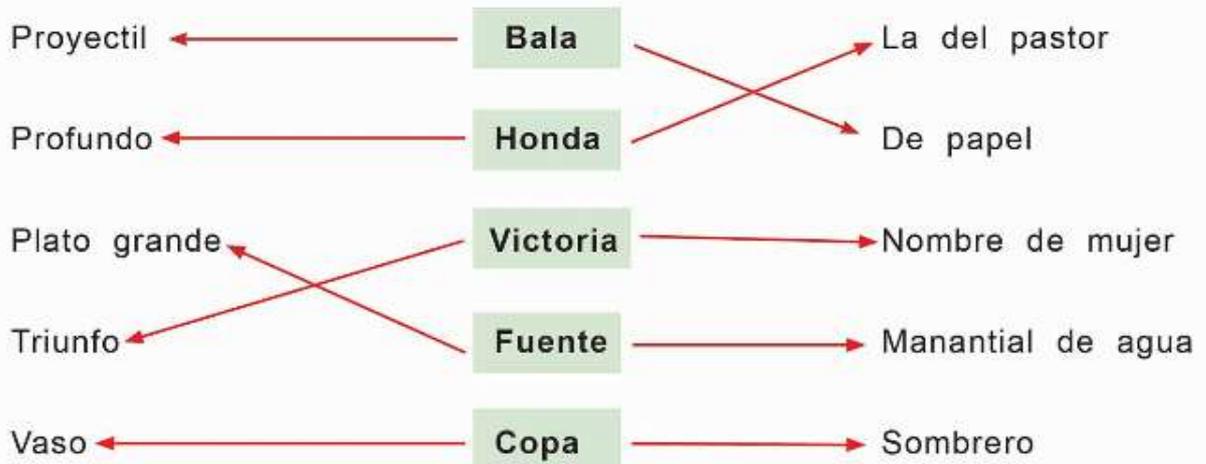
e) Escribe el nombre de los animales que salen en las noticias :

**Jabalís, chimpancés, erizos, oca, ballena**.....

f) ¿Escuchas las noticias por televisión o radio? .....

P. 39

1 Relaciona las palabras polisémicas con los significados que puedan tener :



2 Escribe con cada palabra polisémica dos oraciones con distinto significado; si es necesario consulta el diccionario : Son

hueso El perro llevaba un hueso grande.  
El hueso de la aceituna no es comestible.

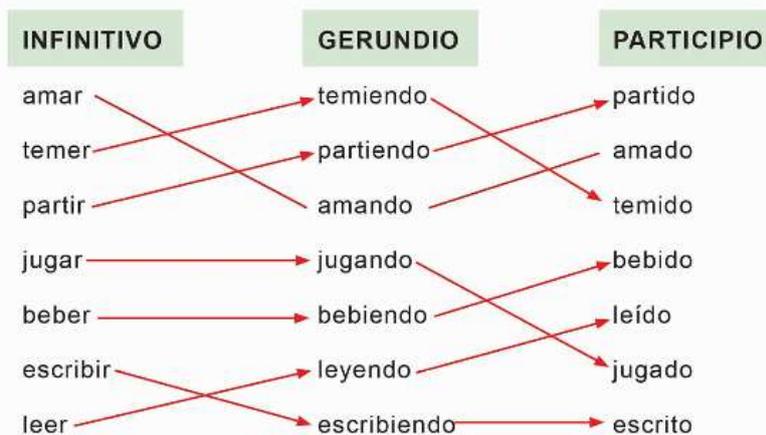
ojo Me duele el ojo.  
No encuentro el ojo de la aguja.

falda El niño está sentado en la falda de su madre.  
Me gusta tu falda roja.

ejemplos de respuesta.

P. 40

1 Relaciona el infinitivo, gerundio y participio del mismo verbo :



2 Completa :

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
mirar	mirando.....	mirado.....
cantar.....	cantando	cantado.....
borrar.....	borrando.....	borrado
saltar	saltando.....	saltado.....
pasear.....	paseando	paseado.....
llorar	llorando.....	llorado.....

3 Completa las oraciones siguientes con una forma no personal :

- Él estaba ..... mirando..... (mirar) la televisión.
- ..... Comer..... (comer) demasiado perjudica la salud.
- La pizarra ya está ..... borrada..... . (borrar)

P. 41

1 Lee las palabras siguientes, subraya el sonido de gato de color azul y el de género, de color rojo; luego, clasificalas :

gallina - geranio - gimnasio - gorila - gusano  
jefe - jilguero - joya - juntos - jaja

Suenan como :

<u>g</u> ato	<u>g</u> énero
..... <u>g</u> allina.....	..... <u>g</u> eranio....., ..... <u>g</u> imnasio.....
..... <u>g</u> orila.....	..... <u>j</u> efe....., ..... <u>j</u> ilguero.....
..... <u>g</u> usano.....	..... <u>j</u> oya....., ..... <u>j</u> untos.....
	..... <u>j</u> aja.....

- El sonido de gato se escribe :

g delante de a, o, u

- El sonido de género se escribe :

g delante de e, i

j delante de e, i, a, o, u

2 Según el sonido de **género**, completa con **g** o **j**.

Si es necesario consulta el diccionario cuando va delante de **e** o **i**:

...**j**.uego - ...**j**.abalí - ...**j**.abón - ...**g**.emelo - ..**g**.irar

..**g**.irasol - ..**g**.eneral - ...**j**.ornada - ...**j**.eroglífico - ..**j**.efe

### P. 42

3 Relaciona cada verbo con las formas verbales que le correspondan :

#### Infinitivos

#### Formas verbales

coger •	• dirigirá, dirigiremos, dirigire
elegir •	• cogemos, cogía, cogeré
dirigir •	• protegí, protegeré, protegeremos
corregir •	• elegimos, elegiremos, elige
proteger •	• corregiremos, corregía, corregiré
tejer •	• crujes, crujían, crujiría
crujir •	• tejeré, tejéis, tejerán

- Subraya en los infinitivos el sonido de **geranio**.

- ¿Las formas verbales tienen ese mismo sonido? ...**Sí**.....

- ¿Cuáles son los infinitivos que no se escriben con **g**?

.....**tejer**..... y .....**crujir**.....

Completa :

- Se escribe **g** en las formas verbales de los verbos cuyos infinitivos terminan en **-ger** y **gir** menos tejer y .....**crujir**.....

4 Completa con **aje** o **eje** :

carru.**aje**..      ...**eje**.cutaban      espion.**aje**...      ...**aje**no      ram**aje**...  
hegemonía      ...**eje**.mplo      ...**ejé**rcito      esqu**eje**...      mens.**aje**...

- Se escribe **j** las palabras que empiezan o terminan en **aje** o **eje** menos **hegemonía**...

## AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe si el grupo de palabras pertenecen al campo semántico o léxico :

a) cereza, melón, sandía, pera ..... **semántico** .....

b) leer, libro, lápiz, escribir ..... **léxico** .....

2 Subraya los pronombres personales :

- Tú saldrás del colegio con ellos y vendrás conmigo al cine.

- Usted le dio el libro a él pero lo ha perdido.

3 Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla :

melón , así , perro , príncipe , césped , dámelo

4 Escribe si son palabras agudas, llanas o esdrújulas :

litro ► ..... **llana** ..... azúcar ► ..... **llana** ..... página ► ..... **esdrújula** .....

azul ► ..... **aguda** ..... sofá ► ..... **aguda** ..... carácter ► ..... **llana** .....

5 Completa el cuadro :

Formas Verbales	Tiempo	Número	Persona	Conjugación	Modo
salías	pasado	...singular...	..segunda..	...tercera..	indicativo..
amaré	...futuro...	...singular...	..primera..	...primera..	indicativo..
comemos	...presente...	...plural...	..primera..	...segunda..	indicativo..

6 Completa con  b o  v :

habla..**b**..a

reci..**b**..iré

prohi..**b**..iremos

posi..**b**..ilidad

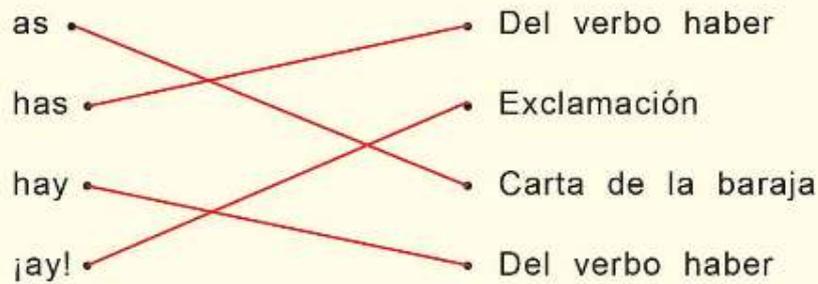
llo..**v**..ía

alti..**v**..o

nue..**v**..o

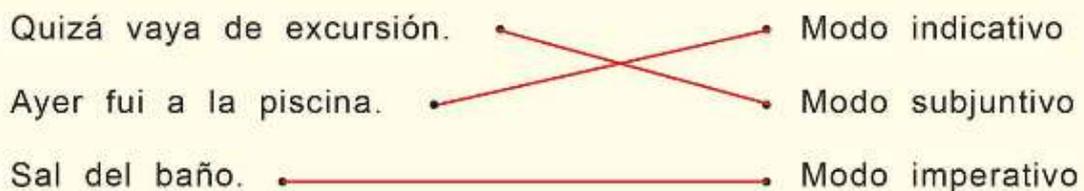
sua..**v**..e

7 Relaciona :



8 Consulta la página 29 sobre el mamut, ¿cuándo se inició la existencia de sus antecesores ? ...Hace 50 millones de años.....

9 Relaciona :



10 Completa con **g**, **gu** o **gü** :

.**g**anso      **g**uitarra      .**g**usto      para**gü**ero      sinver**gü**enza

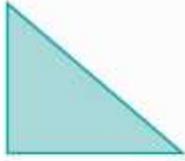
11 Completa las formas no personales del verbo :

Infinitivo	Gerundio	Participio
salir	... <b>saliendo</b> ...	... <b>comido</b> ...
... <b>comer</b> ...	comiendo	... <b>escrito</b> ...
... <b>escribir</b> ...	<b>escribiendo</b>	escrito

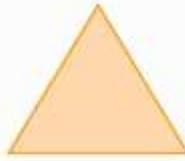
12 Completa con **g** o **j** :

.**j**.efe      .**g**.eneral      .**j**.inete      te.**j**.er      co.**g**.eré  
cru.**j**.ir      ru.**g**.e      .**j**.ota      .**j**.uego      .**g**.énero

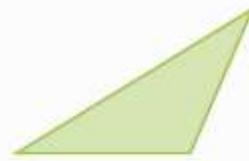
1 Escribe qué clase de triángulos son según sus lados :



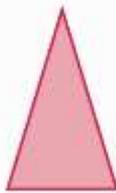
isósceles



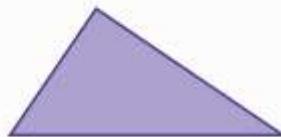
equilátero



escaleno



isósceles



escaleno

1 Escribe qué clase de cuadriláteros son :



paralelogramo



trapezio



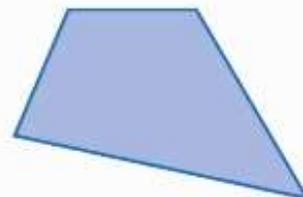
paralelogramo



paralelogramo



trapezoide



trapezoide

## P. 30

1 Escribe qué clase de cuadriláteros son :



.....  
trapezio



.....  
rectángulo



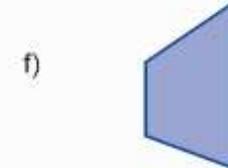
.....  
cuadrado



.....  
rombo

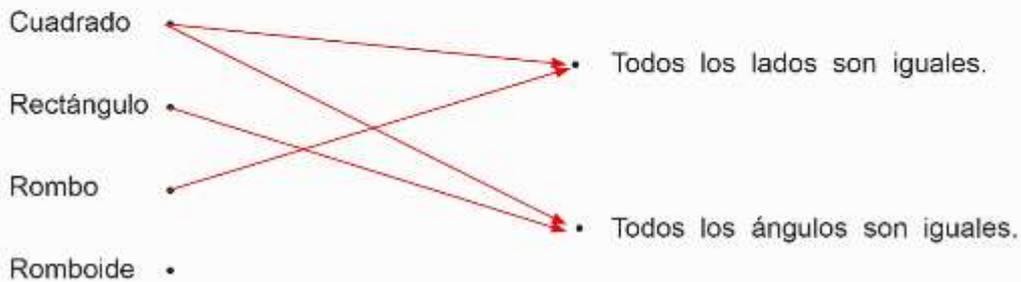


.....  
romboide



.....  
trapezio

2 Relaciona :



## P. 31

1 Fíjate en el dibujo y completa con : **radio**, **diámetro**, **cuerda** y **arco**.

- El ..... **diámetro** ..... es el segmento que divide a la circunferencia en dos partes iguales.
- El ..... **radio** ..... es el segmento que une el centro con un punto de la circunferencia.
- La ..... **cuerda** ..... une dos puntos de la circunferencia.
- El ..... **arco** ..... es un trozo de circunferencia limitada por dos puntos.

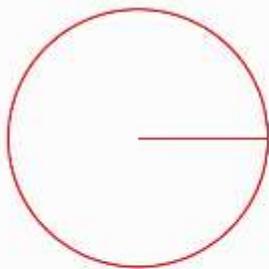
2 Fíjate en el dibujo del principio de página y contesta :

- ¿ Todos los radios de una misma circunferencia miden igual ? ..... **Si** .....
- ¿ Y todos los diámetros ? ..... **Si** .....
- ¿ El diámetro es una cuerda ? ..... **Si** .....
- ¿Cuál es la cuerda de más longitud de una circunferencia ? ..... **diámetro** .....
- El diámetro es la suma de dos ..... **radios** .....

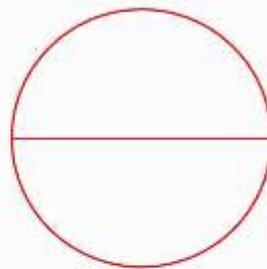
### P. 32

3 Dibuja con el compás :

a) Una circunferencia de 2 cm de radio.

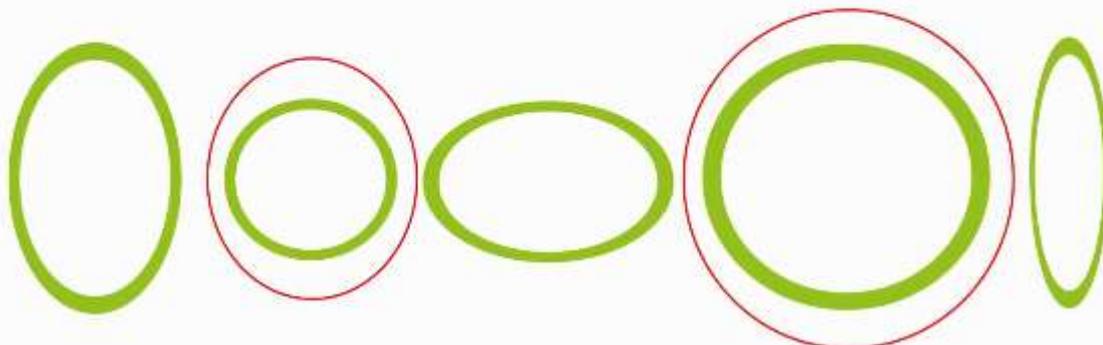


b) Una circunferencia de 4 cm de diámetro.



- ¿ Cuánto mide el diámetro de la circunferencia del ejercicio a) ? ..... **4 cm** .....
- ¿ Cuánto mide el radio de la circunferencia del ejercicio b) ? ..... **2 cm** .....
- ¿ Son iguales las dos circunferencias ? ..... **Si** .....
- ¿ Se puede dibujar a estas circunferencias una cuerda de 5 cm ? ..... **No** .....
- ¿ Por qué ? ..... **Porqué el diámetro es la cuerda más larga y mide 4 cm.** .....
- ¿ Cuánto mide la cuerda máxima que podemos dibujar en una circunferencia de 5 cm de radio ? ..... **10 cm** .....

4 Rodea las circunferencias :

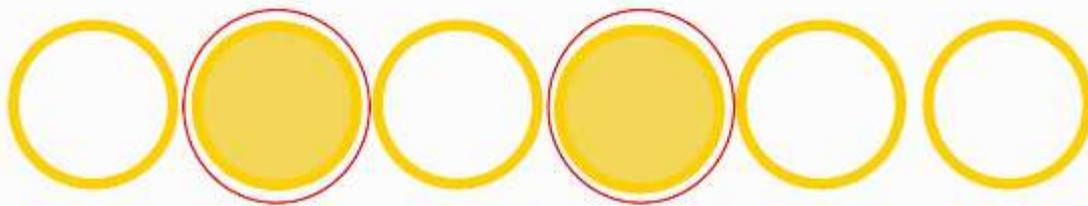


### P. 33

1 Completa con **segmento**, **sector** y **corona** :

- El **sector** circular es la parte del círculo limitado por dos radios y su arco.
- El **segmento** circular es la parte del círculo limitado por una cuerda y su arco.
- La **corona** circular es la parte del círculo limitado por dos circunferencias concéntricas.

2 Rodea los círculos :



### P. 34

1 Relaciona :

Kilómetro	•	•	hm
Hectómetro	•	•	dam
Decámetro	•	•	km
Metro	•	•	cm
Decímetro	•	•	mm
Centímetro	•	•	m
Milímetro	•	•	dm

2 Escribe los múltiplos y submúltiplos del metro :

Múltiplos	•	km
	•	hm
	•	dam
Submúltiplos	•	dm
	•	cm
	•	mm

3 Relaciona con la unidad que utilizarías per medir :

- La anchura de un jersey.	•	km
- La anchura de la calle.	•	m
- La distancia entre dos pueblos.	•	cm
- La altura de una casa.	•	mm
- El grosor de una libreta.	•	mm

4 Ordena de menor a mayor, las medidas siguientes :

cm - km - dam - mm - m - hm - dm

mm - cm - dm - m - dam - hm - km

P. 35

5 Completa en metros :

$$5 \text{ dam} = \underline{50} \text{ m.}$$

a) 6 dam = 60 m.

b) 25 dam = 250 m.

c) 45 dam = 450 m.

d) 24 dam = 240 m.

6 Completa en metros :

$$5 \text{ hm} = \underline{500} \text{ m.}$$

a) 6 hm = 600 m.

b) 25 hm = 2500 m.

c) 45 hm = 4500 m.

d) 24 hm = 2400 m.

7 Completa en metros :

$$5 \text{ km} = \underline{5.000} \text{ m.}$$

a) 6 km = 6.000 m.

b) 25 km = 25.000 m.

c) 45 km = 45.000 m.

d) 24 km = 24.000 m.

8 Completa :

a) 4 m = 400 cm.

b) 6 km = 600 dam.

c) 32 cm = 320 mm.

d) 43 m = 430 dm.

e) 12 hm = 120 dam.

9 Completa :

a) 2 m = 0,002 km.

b) 36 m = 3,6 dam.

c) 7 m = 0,07 hm.

d) 9 cm = 0,09 m.

e) 4 dm = 0,4 m.

f) 17 mm = 1,7 cm.

g) 25 cm = 2,5 dm.

h) 25 dm = 25 cm.

10 Razonamiento

Juan mide 1,25 m, Ramón 1 m 28 cm, Rosario 1 m 1 dm y 5 cm y Sara, 96 cm. Calcula en metros cuánto miden en total los cuatro. Pasa el resultado en forma compleja (m, dm, cm)

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ 1,28 \\ 1,15 \\ 0,96 \\ \hline 4,64 \end{array}$$

$$4,64 \text{ m} = 4 \text{ m } 6 \text{ dm } 4 \text{ cm}$$

### P.36

1 Fijate en la tabla y completa :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Forma incompleja	Forma compleja
	3	2	5	6			325,6 m	3 hm 2 dam 5 m 6 dm
		2	1	6	4		21,64 m	2dam1m 6dm4cm
			3	5	2	1	35,21 dm	3m 5dm 2cm 1mm
4	2	3					4,23 km	4km 2hm 3dam
			5	6	3		5,63 m	5m 6dm 3cm

2 Escribe en forma compleja :

$$54,21 \text{ dm} = 5 \text{ m } 4 \text{ dm } 2 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

- a)  $2,6 \text{ m} = 2 \text{ m } 6 \text{ dm}$
- b)  $15,7 \text{ dam} = 1 \text{ hm } 5 \text{ dam } 7 \text{ m}$
- c)  $9,17 \text{ km} = 9 \text{ km } 1 \text{ hm } 7 \text{ dam}$
- d)  $74,21 \text{ m} = 7 \text{ dam } 4 \text{ m } 2 \text{ dm } 1 \text{ cm}$
- e)  $1,06 \text{ dam} = 1 \text{ dam } 0 \text{ m } 6 \text{ dm}$
- f)  $25,4 \text{ hm} = 2 \text{ km } 5 \text{ hm } 4 \text{ dam}$
- g)  $0,16 \text{ m} = 0 \text{ m } 1 \text{ dm } 6 \text{ cm}$

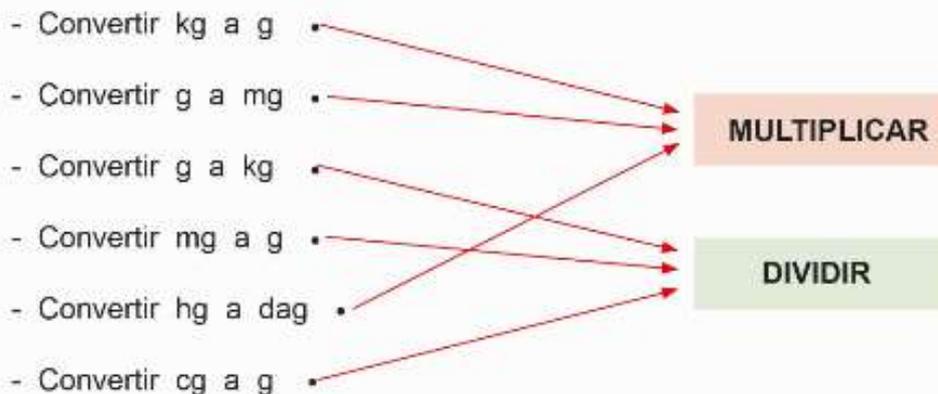
3 Escribe en forma incompleja :

$$2 \text{ m } 4 \text{ dm } 6 \text{ cm} = 24,6 \text{ dm}$$

- a)  $7 \text{ m } 4 \text{ dm } 2 \text{ cm} = 7,42 \text{ m}$
- b)  $2 \text{ hm } 4 \text{ dam } 6 \text{ m} = 2,46 \text{ hm}$
- c)  $5 \text{ km } 8 \text{ m} = 5,008 \text{ km}$
- d)  $2 \text{ hm } 4 \text{ m } 6 \text{ dm} = 204,6 \text{ m}$
- e)  $3 \text{ dam } 3 \text{ m } 4 \text{ cm} = 33040 \text{ mm}$
- f)  $5 \text{ m } 6 \text{ cm} = 50,6 \text{ dm}$
- g)  $3 \text{ km } 2 \text{ m} = 3,002 \text{ km}$

### P. 37

1 Fijate en la tabla anterior y relaciona con la operación conveniente :



2 Fíjate en el ejemplo y completa las equivalencias siguientes :

$$5 \text{ kg} = 50 \text{ hg} = 500 \text{ dag} = 5.000 \text{ g} = 50.000 \text{ dg} = 500.000 \text{ cg} = 5.000.000 \text{ mg}$$

a)  $3 \text{ hg} = 30 \text{ dag} = 300 \text{ g} = 3.000 \text{ dg} = 30.000 \text{ cg}$

b)  $8 \text{ dag} = 80 \text{ g} = 800 \text{ dg} = 8.000 \text{ cg} = 80.000 \text{ mg}$

c)  $4 \text{ g} = 40 \text{ dg} = 400 \text{ cg} = 4.000 \text{ mg}$

d)  $23 \text{ kg} = 230 \text{ hg} = 2.300 \text{ dag} = 23.000 \text{ g} = 230.000 \text{ dg}$

e)  $12 \text{ dag} = 120 \text{ g} = 1.200 \text{ dg} = 12.000 \text{ cg} = 120.000 \text{ mg}$

3 Escribe  $<$  o  $>$  :

$4 \text{ g} > 4 \text{ dg}$

$12 \text{ g} < 12 \text{ kg}$

$10 \text{ dg} > 10 \text{ cg}$

$25 \text{ kg} > 25 \text{ g}$

$7 \text{ mg} < 7 \text{ g}$

$14 \text{ dag} < 14 \text{ hg}$

P. 38

4 Completa las equivalencias :

$$17 \text{ kg} = 17.000 \text{ g}$$

$402 \text{ g} = 402.000 \text{ mg}$

$16 \text{ hg} = 1.600 \text{ g}$

$25 \text{ cg} = 2,5 \text{ dg}$

$4 \text{ dag} = 4.000 \text{ cg}$

5 Completa las equivalencias :

$$82 \text{ g} = 0,082 \text{ kg}$$

$3 \text{ cg} = 0,03 \text{ g}$

$47 \text{ g} = 4,7 \text{ dag}$

$264 \text{ cg} = 0,0264 \text{ hg}$

$452 \text{ dg} = 45,2 \text{ g}$

6 Expresa en forma compleja :

$$3,46 \text{ g} = 3 \text{ g} 4 \text{ dg} 6 \text{ cg}$$

$24,12 \text{ cg} = 2 \text{ dg} 4 \text{ cg} 12 \text{ mg}$

$7,3 \text{ g} = 7 \text{ g} 3 \text{ dg}$

$12,64 \text{ hg} = 1 \text{ kg} 2 \text{ hg} 6 \text{ dag} 4 \text{ g}$

$4,831 \text{ kg} = 4 \text{ kg} 8 \text{ hg} 3 \text{ dag} 1 \text{ g}$

7 Expresa en forma incompleja :

$$2 \text{ kg} 7 \text{ dag} 8 \text{ g} = 207,8 \text{ dag}$$

$3 \text{ cg} 4 \text{ mg} = 34 \text{ mg}$

$4 \text{ g} 2 \text{ dg} 4 \text{ cg} = 424 \text{ cg}$

$5 \text{ g} 4 \text{ cg} = 50,4 \text{ dg}$

$7 \text{ kg} 4 \text{ dag} 7 \text{ g} = 7.047 \text{ kg}$

8 Completa :

$4 \text{ Tm} = 4.000 \text{ kg}$

$8 \text{ Tm} = 8.000 \text{ kg}$

$45 \text{ Tm} = 45.000 \text{ kg}$

$7 \text{ Tm} = 7.000 \text{ kg}$

9 Completa :

$4 \text{ Qm} = 400 \text{ kg}$

$8 \text{ Qm} = 800 \text{ kg}$

$45 \text{ Qm} = 4.500 \text{ kg}$

$7 \text{ Qm} = 700 \text{ kg}$

10 Completa con la unidad más usual :

- He comprado 5 .....**kg**..... de patatas.
- Este camión puede cargar 10 ..**toneladas (Tm)**.....
- He comprado una lata de atún de 100 .....**g**.....
- Yo peso 40 .....**kg**.....
- Mi abuelo toma cada día una pastilla de 10 .....**mg**.....

### P. 39

1 Fíjate en el cuadro y calcula el peso que llevará mi mamá :

- a) En la carnicería compra  $\frac{3}{4}$  de kilo de longaniza,  $\frac{1}{4}$  de tocino y  $\frac{1}{2}$  kilo de lomo. ¿ Cuánto pesa lo que ha comprado ?

$$0,750 + 0,250 + 0,500 = 1,500 \text{ kg}$$

- b) En la pescadería ha comprado 2 kilos y cuarto de pulpo, 1 kilo y medio de mejillones, un cuarto de sardina y una pescadilla de tres cuartos de kilo. ¿ Cuántos kilos de pescado ha comprado ?

$$2,250 + 1,500 + 0,250 + 0,750 = 4,750 \text{ kg}$$

- c) ¿Cuál es el peso total que llevará ?

$$\begin{array}{r} 4,750 \\ 1,500 \\ \hline 6,250 \text{ kg} \end{array}$$

2 Ordena de menor a mayor :

$$\begin{array}{ccccccc} 1 \text{ kg} & - & 0,750 \text{ kg} & - & \frac{1}{2} \text{ kg} & - & 0,250 \text{ kg} \\ \hline 0,250 \text{ kg} & & \frac{1}{2} \text{ kg} & & 0,750 \text{ kg} & & 1 \text{ kg} \end{array}$$