

solucions quaderns matemàtiques, Lengua y Lengua

LENGUA TEMA 8

P. 20 → Resposta lliure

P.21

1 Segons la notícia A, contesta les preguntes següents :

- a) A quina comunitat autònoma pertany Castelló ? Comunitat Valenciana
- b) A quina comarca ?
- c) Quin diari ha publicat la notícia ? La Llevantina
- d) De què parla la notícia ? D'una Balena ferida
- e) Qui són els protagonistes ? Una Balena.
- f) On succeeixen els fets ? A la platja del Grao.
- g) Ha tingut un final feliç ? Sí, la balena es recupera en un centre especial.

2 Segons la notícia B, contesta les preguntes següents :

- a) A quina comunitat autònoma pertany Barcelona ? Comunitat Catalana
- b) Quin diari ha publicat la notícia ? L'Ecològic.
- c) De què parla la notícia ? De l'augment de bicicletes.
- d) Qui és el protagonista ? El carril bici.
- e) T'agrada anar en bicicleta ? Molt
- f) Per què la bicicleta no contamina ? No utilitza combustible.
- g) I per què els cotxes contaminen ? Utilitzen benzina o gasoil.
- h) Qui té preferència de pas en els carrils bici ?

persones

cotxes

bicicletes

P. 22

1 Relaciona la paraula polisèmica **carta** amb el seu significat. Si cal, consulta el diccionari.

- He escrit una carta.
 - Té carta blanca.
 - Es juga l'última carta.
 - El pare prendrà cartes en l'assumpte.
 - Tirarà les cartes.
- Total llibertat.
 - Fer cartomància.
 - Últim recurs.
 - Comunicació escrita.
 - Intervenir.
-

2 Escriu dos significats per a cada paraula polisèmica :

- cargol < Animal mol·lusc de cos tou, amb banyes i sense potes.
Peça de ferro semblant a un clau amb punta d'espiral.
- cap < Part de dalt del cos de les persones i animals.
Part per on es considera que comença una cosa.
- ull < Òrgan de la visió.
Nom que es dóna a coses que tenen un forat amb forma d'ull.

3 Escriu el significat que tenen les paraules en negreta :

- El noi va **cantar** molt bé. Produir música amb la veu
- Cada setmana el fan **cantar** amb alguna cosa. Cada setmana molesten.
- Em fa mal la **mà** dreta. Part del cos.
- Té la **mà** llarga. Agafa coses sense permís.

P. 23

1 Completa les oracions següents amb un **pronomen personal feble** del quadre :

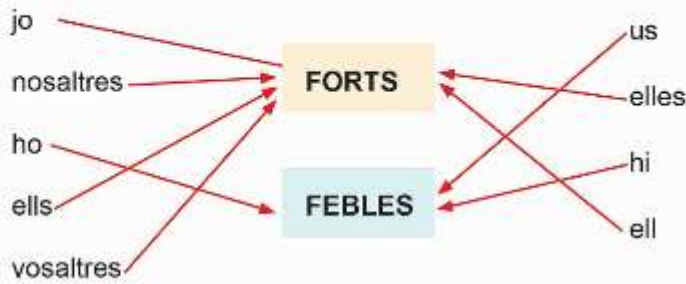
us - em - li - els - hi - ho - es - en

- ...**Li**... donen un regal. - ...**Hi**... aniré demà.
- ...**Us**... envia la carta - ...**Ho**... va dir ahir.
- ...**Es**... renta la cara. - No ...**en**... vull més, de fruita.
- ...**Els**... donà la carta. - ...**Em**... porten els diaris.

2 Subratlla els pronoms personals febles :

- No em va dir la veritat.
- Digues-li que us portaré el paquet demà.
- Cada dia es pentina molt bé.
- Ho faré ràpidament.
- La Lídia hi anirà quan pugui.
- No en parlis, del assumpte.

3 Relaciona els pronoms personals següents amb el seu tipus :



P.24

1 Llegeix les paraules agudes següents i subratlla'n la síl·laba tònica :

calor, això, aixecar, barret, terròs, cantaré, gimnàs, pagès, paper
 mossèn, saler, demà, violí, embús, comú, Berlín, tornavis, salat

• Completa :

- Aquestes paraules són agudes perquè la síl·laba tònica és l'última.....

2 Classifica les paraules anteriors que porten accent gràfic :

Porten accent gràfic si acaben en ...		
- a , - e , - i , - o , - u	- as , - es , - is , - os , - us	- en , - in
això	terròs	mossèn
cantaré	gimnàs	Berlín
demà	pagès	
violí	embús	
comú	tornavis	

3 Completa :

Les paraules agudes porten accent gràfic si acaben en :

- a, e, i, o, u, - as, es, is, os, us, - en, in.....

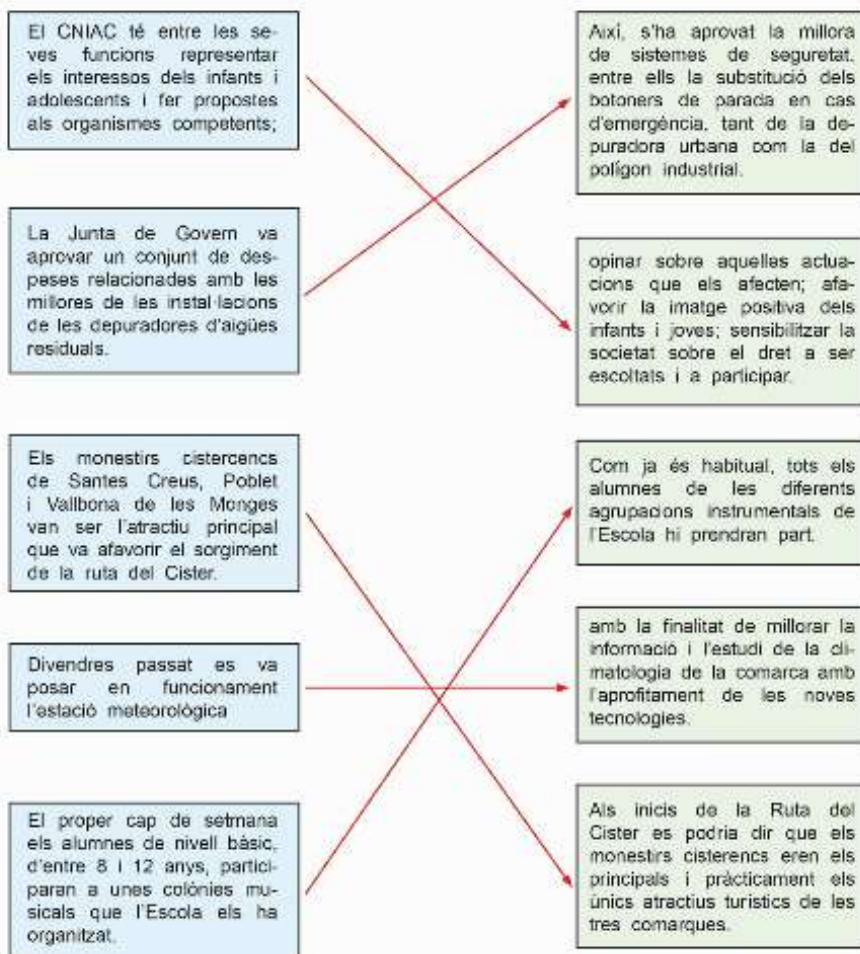
4 Accentua, si cal, les paraules agudes següents :

jardí anglès mocador compàs camió

5 Mirar el text del llibre.

P. 25

1 Busca la continuïtat de cada notícia de la columna de l'esquerra amb un fragment de la columna de la dreta. Fes una fletxa :



LENGUA CASTELLANA

P. 37 → Lectura

P. 38

1 Según las noticias anteriores contesta :

a) ¿Cuál es la noticia que te ha llamado más la atención?

b) ¿Por qué?

c) ¿Hay alguna noticia que no puede ser cierta? **Sí**.....

d) ¿Cuál? **d, e**.....

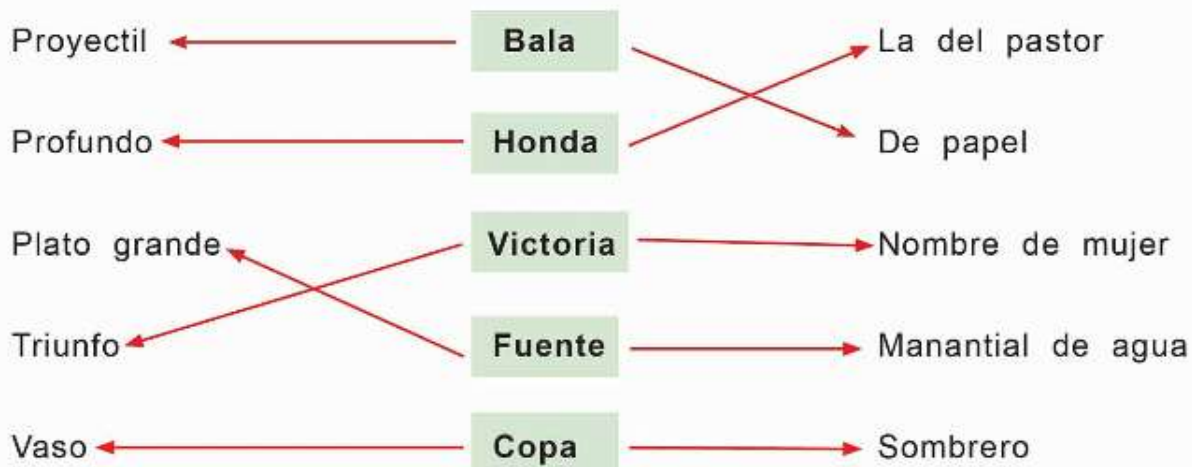
e) Escribe el nombre de los animales que salen en las noticias :

Jabalís, chimpancés, erizos, oca, ballena.....

f) ¿Escuchas las noticias por televisión o radio?

P. 39

1 Relaciona las palabras polisémicas con los significados que puedan tener :



2 Escribe con cada palabra polisémica dos oraciones con distinto significado; si es necesario consulta el diccionario : Son

hueso { El perro llevaba un hueso grande.
 El hueso de la aceituna no es comestible.

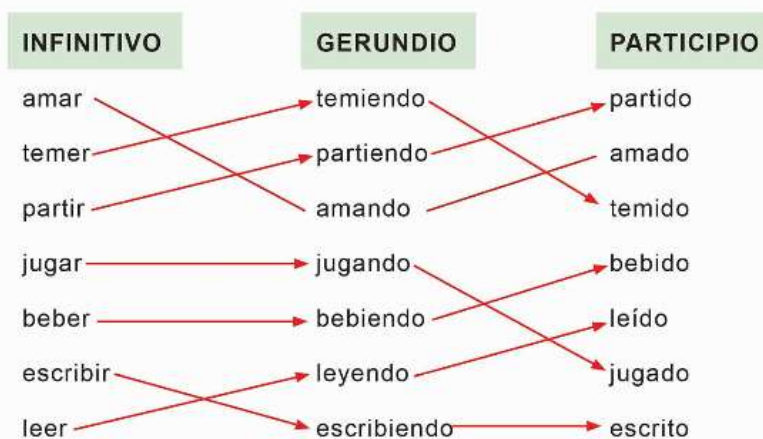
ojo { Me duele el ojo.
 No encuentro el ojo de la aguja.

falda { El niño está sentado en la falda de su madre.
 Me gusta tu falda roja.

ejemplos de respuesta.

P. 40

1 Relaciona el infinitivo, gerundio y participio del mismo verbo :



2 Completa :

INFINITIVO	GERUNDIO	PARTICIPIO
mirar	mirando.....	mirado.....
cantar.....	cantando	cantado.....
borrar.....	borrando.....	borrado
saltar	saltando.....	saltado.....
pasear.....	paseando	paseado.....
llorar	llorando.....	llorado.....

3 Completa las oraciones siguientes con una forma no personal :

- Él estaba mirando..... (mirar) la televisión.
- Comer..... (comer) demasiado perjudica la salud.
- La pizarra ya está borrada..... . (borrar)

P. 41

1 Lee las palabras siguientes, subraya el sonido de gato de color azul y el de género, de color rojo; luego, clasificalas :

gallina - geranio - gimnasio - gorila - gusano
jefe - jilguero - joya - juntos - jaja

Suenan como :

<u>g</u> ato	<u>g</u> énero
..... <u>g</u> allina..... <u>g</u> eranio.....,..... <u>g</u> imnasio.....
..... <u>g</u> orila..... <u>j</u> efe.....,..... <u>j</u> ilguero.....
..... <u>g</u> usano..... <u>j</u> oya.....,..... <u>j</u> untos.....
 <u>j</u> aja.....

- El sonido de gato se escribe :

g delante de a, o, u

- El sonido de género se escribe :

g delante de e, i

j delante de e, i, a, o, u

2 Según el sonido de **género**, completa con **g** o **j**.

Si es necesario consulta el diccionario cuando va delante de **e** o **i**:

...**j**.uego - ...**j**.abali - ...**j**.abón - ...**g**.emelo - ..**g**.irar

..**g**.irasol - ..**g**.eneral - ...**j**.ornada - ...**j**.eroglífico - ..**j**.efe

P. 42

3 Relaciona cada verbo con las formas verbales que le correspondan :

Infinitivos

Formas verbales

coger •	•	dirigirá, dirigiremos, dirigiré
elegir •	•	cogemos, cogía, cogeré
dirigir •	•	protegí, protegeré, protegeremos
corregir •	•	elegimos, elegiremos, elige
proteger •	•	corregiremos, corregía, corregiré
tejer •	•	crujes, crujían, crujiría
crujir •	•	tejeré, tejéis, tejerán

- Subraya en los infinitivos el sonido de **geranio**.

- ¿Las formas verbales tienen ese mismo sonido? ...**Sí**.....

- ¿Cuáles son los infinitivos que no se escriben con **g**?

.....**tejer**..... y**crujir**.....

Completa :

- Se escribe **g** en las formas verbales de los verbos cuyos infinitivos terminan en **-ger** y **gir** menos tejer y**crujir**.....

4 Completa con **aje** o **eje** :

carru.**aje**.. ...**eje**.cutaban espion.**aje**... ...**aje**no ram**aje**....
hegemonía ...**eje**.mplo ...**ejé**rcito esqu**eje**... mens.**aje**...

- Se escribe **j** las palabras que empiezan o terminan en **aje** o **eje** menos **hegemonía**....

AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe si el grupo de palabras pertenecen al campo semántico o léxico :

a) cereza, melón, sandía, pera **semántico**

b) leer, libro, lápiz, escribir **léxico**

2 Subraya los pronombres personales :

- Tú saldrás del colegio con ellos y vendrás conmigo al cine.

- Usted le dio el libro a él pero lo ha perdido.

3 Coloca la tilde a las palabras que deben llevarla :

melón , así , perro , príncipe , césped , dámelo

4 Escribe si son palabras agudas, llanas o esdrújulas :

litro ► **llana** azúcar ► **llana** página ► **esdrújula**

azul ► **aguda** sofá ► **aguda** carácter ► **llana**

5 Completa el cuadro :

Formas Verbales	Tiempo	Número	Persona	Conjugación	Modo
salías	pasado	...singular...	..segunda..	...tercera..	indicativo..
amaré	...futuro...	...singular...	..primera..	...primera..	indicativo..
comemos	...presente...	...plural...	..primera..	...segunda..	indicativo..

6 Completa con b o v :

habla..**b**..a

reci..**b**..iré

prohi..**b**..iremos

posi..**b**..ilidad

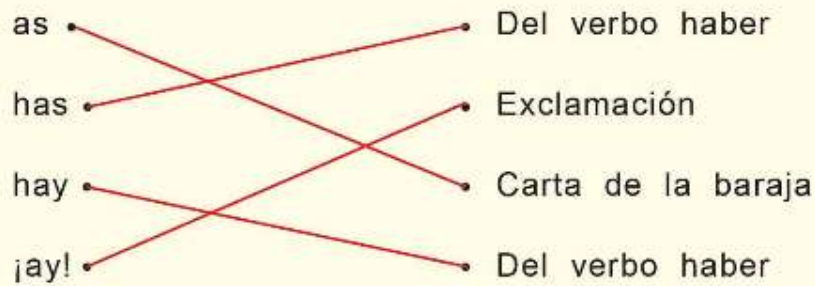
llo..**v**..ía

alti..**v**..o

nue..**v**..o

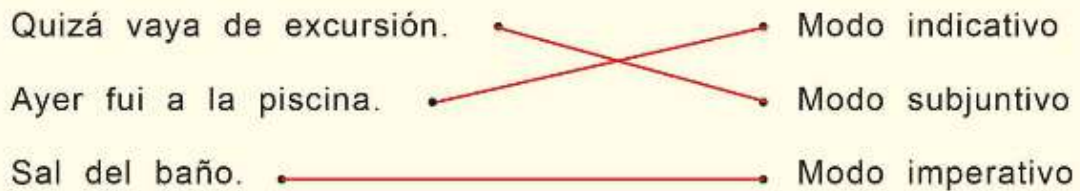
sua..**v**..e

7 Relaciona :



8 Consulta la página 29 sobre el mamut, ¿cuándo se inició la existencia de sus antecesores ? ...Hace 50 millones de años.....

9 Relaciona :



10 Completa con **g**, **gu** o **gü** :

..g.anso guitarra ..g.usto paragüero sinvergüenza

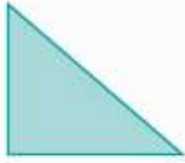
11 Completa las formas no personales del verbo :

Infinitivo	Gerundio	Participio
salir	..saliendo..	...comido...
...comer...	comiendo	...escrito...
...escribir...	escribiendo	escrito

12 Completa con **g** o **j** :

..j.efe ..g.eneral ..j..inete te..j..er co..g.eré
cru..j..ir ru..g.e ..j..ota ..j.uego ..g.énero

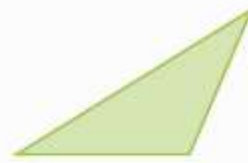
1 Escribe qué clase de triángulos son según sus lados :



isósceles



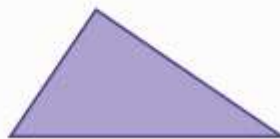
equilátero



escaleno



isósceles



escaleno

1 Escribe qué clase de cuadriláteros son :



paralelogramo



trapezio



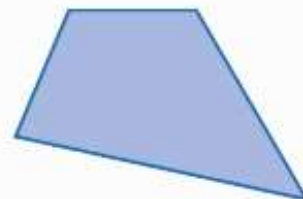
paralelogramo



paralelogramo



trapezoide



trapezoide

P. 30

1 Escribe qué clase de cuadriláteros son :



trapezio



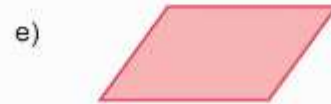
rectángulo



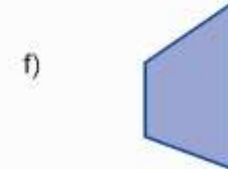
cuadrado



rombo

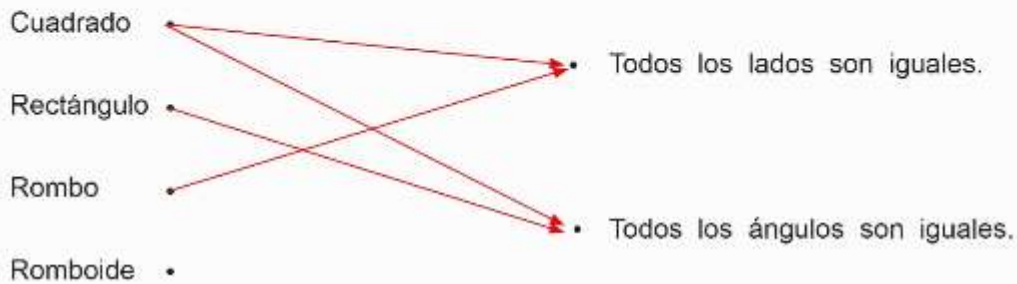


romboide



trapezio

2 Relaciona :



P. 31

1 Fíjate en el dibujo y completa con : **radio**, **diámetro**, **cuerda** y **arco**.

- El **diámetro** es el segmento que divide a la circunferencia en dos partes iguales.
- El **radio** es el segmento que une el centro con un punto de la circunferencia.
- La **cuerda** une dos puntos de la circunferencia.
- El **arco** es un trozo de circunferencia limitada por dos puntos.

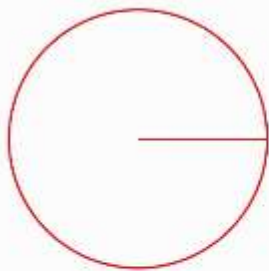
2 Fíjate en el dibujo del principio de página y contesta :

- ¿ Todos los radios de una misma circunferencia miden igual ? **Si**
- ¿ Y todos los diámetros ? **Si**
- ¿ El diámetro es una cuerda ? **Si**
- ¿Cuál es la cuerda de más longitud de una circunferencia ? **diámetro**
- El diámetro es la suma de dos **radios**

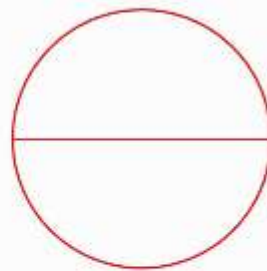
P. 32

3 Dibuja con el compás :

a) Una circunferencia de 2 cm de radio.

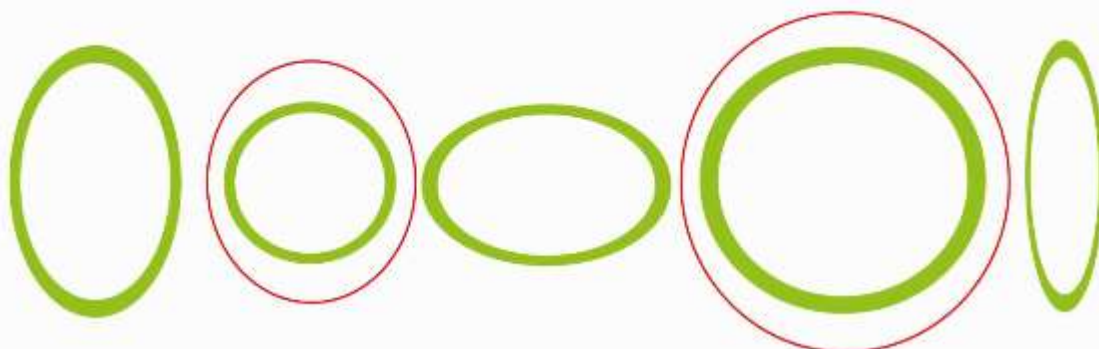


b) Una circunferencia de 4 cm de diámetro.



- ¿ Cuánto mide el diámetro de la circunferencia del ejercicio a) ? **4 cm**
- ¿ Cuánto mide el radio de la circunferencia del ejercicio b) ? **2 cm**
- ¿ Son iguales las dos circunferencias ? **Si**
- ¿ Se puede dibujar a estas circunferencias una cuerda de 5 cm ? **No**
- ¿ Por qué ? **Porqué el diámetro es la cuerda más larga y mide 4 cm.**
- ¿ Cuánto mide la cuerda máxima que podemos dibujar en una circunferencia de 5 cm de radio ? **10 cm**

4 Rodea las circunferencias :

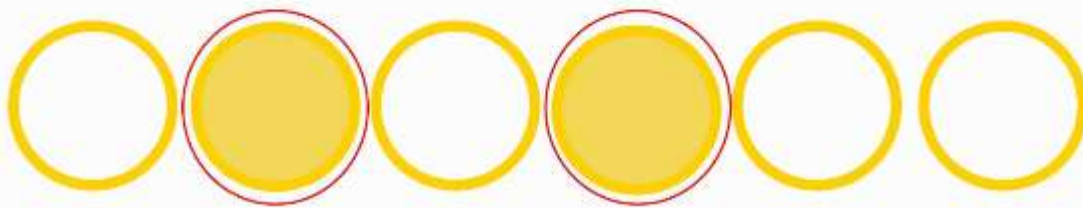


P. 33

1 Completa con **segmento**, **sector** y **corona** :

- El **sector** circular es la parte del círculo limitado por dos radios y su arco.
- El **segmento** circular es la parte del círculo limitado por una cuerda y su arco.
- La **corona** circular es la parte del círculo limitado por dos circunferencias concéntricas.

2 Rodea los círculos :



P. 34

1 Relaciona :

Kilómetro	•	•	hm
Hectómetro	•	•	dam
Decámetro	•	•	km
Metro	•	•	cm
Decímetro	•	•	mm
Centímetro	•	•	m
Milímetro	•	•	dm

2 Escribe los múltiplos y submúltiplos del metro :

Múltiplos	•	km
	•	hm
	•	dam
Submúltiplos	•	dm
	•	cm
	•	mm

3 Relaciona con la unidad que utilizarías per medir :

- La anchura de un jersey.	•	km
- La anchura de la calle.	•	m
- La distancia entre dos pueblos.	•	cm
- La altura de una casa.	•	mm
- El grosor de una libreta.	•	mm

4 Ordena de menor a mayor, las medidas siguientes :

cm - km - dam - mm - m - hm - dm

mm - cm - dm - m - dam - hm - km

P. 35

5 Completa en metros :

$$5 \text{ dam} = \underline{50} \text{ m.}$$

a) 6 dam = 60 m.

b) 25 dam = 250 m.

c) 45 dam = 450 m.

d) 24 dam = 240 m.

6 Completa en metros :

$$5 \text{ hm} = \underline{500} \text{ m.}$$

a) 6 hm = 600 m.

b) 25 hm = 2500 m.

c) 45 hm = 4500 m.

d) 24 hm = 2400 m.

7 Completa en metros :

$$5 \text{ km} = \underline{5.000} \text{ m.}$$

a) 6 km = 6.000 m.

b) 25 km = 25.000 m.

c) 45 km = 45.000 m.

d) 24 km = 24.000 m.

8 Completa :

a) 4 m = 400 cm.

b) 6 km = 600 dam.

c) 32 cm = 320 mm.

d) 43 m = 430 dm.

e) 12 hm = 120 dam.

9 Completa :

a) 2 m = 0,002 km.

b) 36 m = 3,6 dam.

c) 7 m = 0,07 hm.

d) 9 cm = 0,09 m.

e) 4 dm = 0,4 m.

f) 17 mm = 1,7 cm.

g) 25 cm = 2,5 dm.

h) 25 dm = 25 cm.

10 Razonamiento

Juan mide 1,25 m, Ramón 1 m 28 cm, Rosario 1 m 1 dm y 5 cm y Sara, 96 cm. Calcula en metros cuánto miden en total los cuatro. Pasa el resultado en forma compleja (m, dm, cm)

$$\begin{array}{r} 1,25 \\ 1,28 \\ 1,15 \\ 0,96 \\ \hline 4,64 \end{array}$$

$$4,64 \text{ m} = 4 \text{ m } 6 \text{ dm } 4 \text{ cm}$$

P.36

1 Fijate en la tabla y completa :

km	hm	dam	m	dm	cm	mm	Forma incompleja	Forma compleja
	3	2	5	6			325,6 m	3 hm 2 dam 5 m 6 dm
		2	1	6	4		21,64 m	2dam1m 6dm4cm
			3	5	2	1	35,21 dm	3m 5dm 2cm 1mm
4	2	3					4,23 km	4km 2hm 3dam
			5	6	3		5,63 m	5m 6dm 3cm

2 Escribe en forma compleja :

$$54,21 \text{ dm} = 5 \text{ m } 4 \text{ dm } 2 \text{ cm } 1 \text{ mm}$$

- a) 2,6 m = 2 m 6 dm
- b) 15,7 dam = 1 hm 5 dam 7 m
- c) 9,17 km = 9 km 1 hm 7 dam
- d) 74,21 m = 7 dam 4 m 2 dm 1 cm
- e) 1,06 dam = 1 dam 0 m 6 dm
- f) 25,4 hm = 2 km 5 hm 4 dam
- g) 0,16 m = 0 m 1 dm 6cm

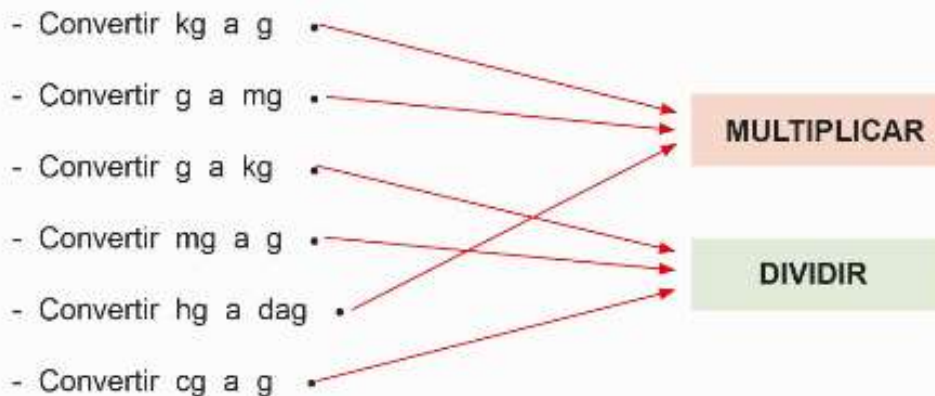
3 Escribe en forma incompleja :

$$2 \text{ m } 4 \text{ dm } 6 \text{ cm} = 24,6 \text{ dm}$$

- a) 7 m 4 dm 2 cm = 7,42 m
- b) 2 hm 4 dam 6 m = 2,46 hm
- c) 5 km 8 m = 5,008 km
- d) 2 hm 4 m 6 dm = 204,6 m
- e) 3 dam 3 m 4 cm = 33040 mm
- f) 5 m 6 cm = 50,6 dm
- g) 3 km 2 m = 3,002 km

P. 37

1 Fijate en la tabla anterior y relaciona con la operación conveniente :



2 Fíjate en el ejemplo y completa las equivalencias siguientes :

$$5 \text{ kg} = 50 \text{ hg} = 500 \text{ dag} = 5.000 \text{ g} = 50.000 \text{ dg} = 500.000 \text{ cg} = 5.000.000 \text{ mg}$$

a) $3 \text{ hg} = 30 \text{ dag} = 300 \text{ g} = 3.000 \text{ dg} = 30.000 \text{ cg}$

b) $8 \text{ dag} = 80 \text{ g} = 800 \text{ dg} = 8.000 \text{ cg} = 80.000 \text{ mg}$

c) $4 \text{ g} = 40 \text{ dg} = 400 \text{ cg} = 4.000 \text{ mg}$

d) $23 \text{ kg} = 230 \text{ hg} = 2.300 \text{ dag} = 23.000 \text{ g} = 230.000 \text{ dg}$

e) $12 \text{ dag} = 120 \text{ g} = 1.200 \text{ dg} = 12.000 \text{ cg} = 120.000 \text{ mg}$

3 Escribe $<$ o $>$:

$4 \text{ g} > 4 \text{ dg}$

$12 \text{ g} < 12 \text{ kg}$

$10 \text{ dg} > 10 \text{ cg}$

$25 \text{ kg} > 25 \text{ g}$

$7 \text{ mg} < 7 \text{ g}$

$14 \text{ dag} < 14 \text{ hg}$

P. 38

4 Completa las equivalencias :

$$17 \text{ kg} = 17.000 \text{ g}$$

$402 \text{ g} = 402.000 \text{ mg}$

$16 \text{ hg} = 1.600 \text{ g}$

$25 \text{ cg} = 2,5 \text{ dg}$

$4 \text{ dag} = 4.000 \text{ cg}$

5 Completa las equivalencias :

$$82 \text{ g} = 0,082 \text{ kg}$$

$3 \text{ cg} = 0,03 \text{ g}$

$47 \text{ g} = 4,7 \text{ dag}$

$264 \text{ cg} = 0,0264 \text{ hg}$

$452 \text{ dg} = 45,2 \text{ g}$

6 Expresa en forma compleja :

$$3,46 \text{ g} = 3 \text{ g } 4 \text{ dg } 6 \text{ cg}$$

$24,12 \text{ cg} = 2 \text{ dg } 4 \text{ cg } 12 \text{ mg}$

$7,3 \text{ g} = 7 \text{ g } 3 \text{ dg}$

$12,64 \text{ hg} = 1 \text{ kg } 2 \text{ hg } 6 \text{ dag } 4 \text{ g}$

$4,831 \text{ kg} = 4 \text{ kg } 8 \text{ hg } 3 \text{ dag } 1 \text{ g}$

7 Expresa en forma incompleja :

$$2 \text{ kg } 7 \text{ dag } 8 \text{ g} = 207,8 \text{ dag}$$

$3 \text{ cg } 4 \text{ mg} = 34 \text{ mg}$

$4 \text{ g } 2 \text{ dg } 4 \text{ cg} = 424 \text{ cg}$

$5 \text{ g } 4 \text{ cg} = 50,4 \text{ dg}$

$7 \text{ kg } 4 \text{ dag } 7 \text{ g} = 7.047 \text{ kg}$

8 Completa :

$4 \text{ Tm} = 4.000 \text{ kg}$

$8 \text{ Tm} = 8.000 \text{ kg}$

$45 \text{ Tm} = 45.000 \text{ kg}$

$7 \text{ Tm} = 7.000 \text{ kg}$

9 Completa :

$4 \text{ Qm} = 400 \text{ kg}$

$8 \text{ Qm} = 800 \text{ kg}$

$45 \text{ Qm} = 4.500 \text{ kg}$

$7 \text{ Qm} = 700 \text{ kg}$

10 Completa con la unidad más usual :

- He comprado 5**kg**..... de patatas.
- Este camión puede cargar 10 ..**toneladas (Tm)**.....
- He comprado una lata de atún de 100**g**.....
- Yo peso 40**kg**.....
- Mi abuelo toma cada día una pastilla de 10**mg**.....

P. 39

1 Fíjate en el cuadro y calcula el peso que llevará mi mamá :

- a) En la carnicería compra $\frac{3}{4}$ de kilo de longaniza, $\frac{1}{4}$ de tocino y $\frac{1}{2}$ kilo de lomo. ¿ Cuánto pesa lo que ha comprado ?

$$0,750 + 0,250 + 0,500 = 1,500 \text{ kg}$$

- b) En la pescadería ha comprado 2 kilos y cuarto de pulpo, 1 kilo y medio de mejillones, un cuarto de sardina y una pescadilla de tres cuartos de kilo. ¿ Cuántos kilos de pescado ha comprado ?

$$2,250 + 1,500 + 0,250 + 0,750 = 4,750 \text{ kg}$$

- c) ¿Cuál es el peso total que llevará ?

$$\begin{array}{r} 4,750 \\ 1,500 \\ \hline 6,250 \text{ kg} \end{array}$$

2 Ordena de menor a mayor :

$$\begin{array}{ccccccc} 1 \text{ kg} & - & 0,750 \text{ kg} & - & \frac{1}{2} \text{ kg} & - & 0,250 \text{ kg} \\ \hline 0,250 \text{ kg} & & \frac{1}{2} \text{ kg} & & 0,750 \text{ kg} & & 1 \text{ kg} \end{array}$$