

1 Vamos a ver si entiendes lo que lees:

a) Escribe en cada rectángulo de la derecha lo que se indica en el de la izquierda:

Escribe tu nombre, tus dos apellidos y el nombre de tu escuela.  
Escribe en minúscula las diez primeras letras del alfabeto, luego colorea las que sean vocales.

b) Dibuja en las esquinas del rectángulo cuatro cuadrados y dentro un círculo con las cuatro últimas letras del alfabeto en mayúscula.

2 Prepara el dictado:

El aire no se puede ver, pero llena cualquier espacio o grieta del mundo. Cuando alguna cosa parece vacía, realmente está llena de aire. El aire es un gas que no se puede sentir excepto cuando sopla el viento o cuando se respira. La tierra está cubierta de una espesa capa de aire. Esta capa tiene un gran peso y afecta a todas las cosas que hay a nuestro alrededor.

*Cómo hacer experimentos, Heather Amey, Ed. Pleasa*

Unidad 10

EL MISTERIO DE LOS ÑAMES

Un día encontré a Magile, la mujer que cultivaba mi huerto, pronunciando allí una especie de oraciones dirigidas a los ñames. Me la quedé mirando asombrado; entonces, su hijo Kinosi me explicó:

...-Supongo que sabrá usted que los ñames son personas. Y si les hablamos en voz alta, piensan que estamos hablando entre nosotros. En cambio, si recitamos los encantamientos en voz baja, escuchan con atención lo que les decimos, y entonces crecen.

El brujo del pueblo, hombre muy respetado, se llamaba Alo y era buen amigo mío. Al día siguiente, fui a hablar con Alo.

-Kinosi me ha dicho en el huerto que los ñames son personas.

¿Cómo puede ser eso?

-¡Claro que son personas! -me respondió Alo-. Al igual que las mujeres tienen hijos.

-Pero, ¿cómo pueden ser personas los ñames? ¿Acaso las personas se están siempre quietas?

-Los ñames no se están quietos, por la noche salen de la tierra y rondan de aquí para allá. Por eso, cuando nos acercamos de noche a un huerto, caminamos con precaución. Y por eso no sacamos la cosecha cuando el sol está todavía bajo por la mañana, sino que esperamos a que el sol suba. Entonces sabemos que los ñames han regresado. Si escarbásemos la tierra muy temprano, ¿cómo podríamos encontrar a los ñames? No habría nada allí.

-Y cuando se pasean por la noche, ¿cómo van los ñames? ¿A lo mejor se pasean enteros, con tallo, tubérculos y todo? -pregunté, lo más serio que pude.

-No, no -me respondió Alo, con no menos gravedad-. Los tallos se quedan en la tierra. Usted puede verlos cada noche, inmóviles en el huerto. Solo los tubérculos salen de la tierra y caminan durante la noche por los senderos de la selva.



*Creencias de los nativos de la isla Dobu, Oceanía, estudiadas por el doctor Fortune, Ed. Margold*

• La **leyenda** es un relato generalmente corto de sucesos que tienen más de tradicional o maravilloso que de históricos o verdaderos.

- 1 Según la **leyenda** anterior contesta las preguntas siguientes:
  - a) ¿Qué hacía Magile en la huerta? .....
  - b) ¿A quién compara Kinosi con las personas? .....
  - c) ¿Quién es Alo? .....
  - d) ¿Cómo compara Alo los ñames a las personas? .....
  - e) ¿Cuándo salen a pasear los ñames? .....
  - f) ¿Cuándo regresan? .....
  - g) ¿Por dónde se pasean los tubérculos? .....
- 2 ¿Sabes qué es un ñame? Búscalo en el diccionario y escríbelo: .....
- 3 ¿A quién se parecen los ñames?
 

tomates       lechugas       patatas       ajos
- 4 Escribe el nombre de plantas con tubérculos: .....
- 5 En las plantas con tubérculos, ¿qué parte es comestible?
 

hojas       tallo       tubérculo
- 6 ¿Quién es el protagonista que pregunta a los nativos? .....
- 7 ¿En qué continente viven? .....
- Y tú, ¿en qué continente vives? .....

**GENTILICIOS**

• Los **gentilicios** indican el lugar de origen de una persona.

- 1 Sustituye las palabras subrayadas por un gentilicio adecuado del cuadro:
  - Tengo un amigo de Badajoz.  
.....
  - Es una ciudad de Holanda.  
.....
  - Es un producto de Portugal.  
.....
  - Juan es de Irlanda e Isabel de Suecia.  
.....

GENTILICIOS
holandesa
portugués
pacense
sueca
irlandés

- 2 Con los sufijos siguientes forma gentilicios:
  - ano, - ana → .....
  - án, - ana → .....
  - és, - esa → .....
  - o, - a → .....
  - eño, - eña → .....

## INTERJECCIONES

• Las **interjecciones** son palabras que expresan emociones y sentimientos. Ejemplo: ¡Oh! - ¡Ay! - ¡Lástima! - ¡Eh!

1 Completa con una interjección de la derecha:

- |                          |            |
|--------------------------|------------|
| ....., así está bien.    | ¡Eh!       |
| ....., ven aquí.         | ¡Adelante! |
| ....., vamos a ganar.    | ¡Ajá!      |
| ....., ¡qué calor!       | ¡Ay!       |
| ....., me duele la nuca. | ¡Uf!       |

2 Subraya las interjecciones:

- ¡Bah!, eso no me interesa.
- ¡Viva!, ¡viva!, somos campeones.
- ¡Adiós! Hasta mañana.
- ¡Goll!, ¡goll!, somos los mejores.
- ¡Oh!, esto es una sorpresa.
- Llegué y te vi, ¡claro!, ahora me doy cuenta.

3 Escribe tres oraciones con las interjecciones:

¡Hola! - ¡Bravo! - ¡Oh!

.....

.....

.....

## USO DE LA J

1 Relaciona según empiecen o terminen en **aje** o **eje**:

salvaje		ejecutar
ajeteo	- aje	hereje
ejército	- eje	ramaje
carruaje	aje -	ajeno
fleje	eje -	mensaje

- Subraya en las palabras anteriores **-aje**, **-eje**, **aje -** y **eje -**.

Completa:

- Se escriben con **J** las palabras que empiezan o acaban en \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.  
Son excepciones: agenda, agencia y agente.

2 Relaciona cada infinitivo con su forma verbal:

## INFINITIVOS

## FORMAS VERBALES

Extraer •	→	• introduce, introdujimos, introdujeron
Introducir •		• trajiste, traje, traje
Decir •		• distraje, distrajeron, distrajimos
Conducir •		• extrajo, extrajimos, extrajeron
Traer •		• dije, dijo, dijeron, dijimos
Distraer •		• conduje, condujimos, condujo

- ¿Los infinitivos llevan **J**? .....

- ¿Las formas verbales llevan **J**? .....

Completa:

- Se escriben con **J** las formas de los verbos cuyo infinitivo no tienen **g** ni **J**.

## Expresión escrita

Fecha \_\_\_\_\_

1 Vamos a ver si entiendes lo que lees. Escribe lo que dicen las frases.

a) Escribe el primer párrafo de la página 13 : .....

.....

b) Escribe una frase donde aparezca el signo de interrogación : .....

.....

c) Escribe las cinco vocales en orden inverso : .....

d) Escribe un verso del poema de la página cinco : .....

.....

e) Escribe las letras consonantes de "murciélagó" ordenadas alfabéticamente : .....

.....

f) En el diccionario, ¿qué palabra va antes, gasa o gas? .....

g) Escribe nombres de animales que tengan :

- Hocico ► .....

- Morro ► .....

- Rabo ► .....

- Cola ► .....

- Pico ► .....

2 Prepara el dictado del libro "Aventura en verano" de Rossana Guarnieri :

Grandes olas, blancas de espuma, se estrellaban contra las rocas, produciendo un mágico efecto de arco iris. El puerto estaba desierto. Las barcas de pesca habían tomado el largo. La de Leo bailoteaba de aquí allí, firmemente asegurada con una cuerda. Una canoa vieja dejaba pasar agua a través de las ensambladuras mal unidas.

## Verbos Irregulares

### Verbo Ser (Formas simples)

#### Modo Indicativo

Presente  
yo soy  
tú eres  
él es  
nosotros somos  
vosotros sois  
ellos son

#### Modo Subjuntivo

Presente  
yo sea  
tú seas  
él sea  
nosotros seamos  
vosotros seáis  
ellos sean

#### Modo Imperativo

Presente  
yo sé (tú)  
tú seas (él, ella)  
él sea (nosotros, nosotras)  
sean (vosotros, vosotras)  
sean (ellos, ellas)

#### Formas no personales

Infinitivo : ser  
Gerundio : siendo  
Participio : sido

### Verbo Hacer (Formas simples)

#### Modo Indicativo

Presente  
yo hago  
tú haces  
él hace  
nosotros hacemos  
vosotros hacéis  
ellos hacen

#### Modo Subjuntivo

Presente  
yo haga  
tú hagas  
él haga  
nosotros hagamos  
vosotros hagáis  
ellos hagan

#### Modo Imperativo

Presente  
yo haga (tú)  
tú hagas (él, ella)  
él haga (nosotros, nosotras)  
haced (vosotros, vosotras)  
hagan (ellos, ellas)

#### Formas no personales

Infinitivo : hacer  
Gerundio : haciendo  
Participio : hecho

## AUTOEVALUACIÓN

1 Escribe qué grupo de palabras es un campo semántico y cuál es un campo léxico :

- a) flor, hoja, podar, fruto, rama .....
- b) cocina, comedor, habitación, recibidor .....

2 Completa el cuadro :

Formas verbales	Número	Persona	Tiempo	Modo	Conjugación
He bebido	.....	.....	.....	.....	.....
Compraremos	.....	.....	.....	.....	.....
Sales	.....	.....	.....	.....	.....
Corrían	.....	.....	.....	.....	.....

3 Escribe del ejercicio anterior :

- a) Formas verbales simples → .....
- b) Formas verbales compuestas → .....

4 Completa con **b** o **v** :

compra...a , ser...ir , hir...ieron , mo...llidad  
 ha...llidad , ...ufanda , ...úfalo , amá...amos

5 Escribe si es comparación o metáfora :

- a) Es una hurraca. ....
- b) Está negro como el carbón. ....
- c) Ana habla como una cotorra. ....
- d) Es una cotorra. ....

6 Separa con una raya la raíz y la desinencia :

beber - bebiendo - bebido - beberemos - bebían  
 pintar - pinto - pintamos - pintaréis - pintáis  
 subir - subimos - subo - subiré - subirán

7 Subraya los adverbios y la palabra a que se refiere :

- Allí vive poca gente.  
 - Ahora saldré de aquí.

8 Completa con **y** , **i** o **í** :

so.... vo.... ho.... fu.... com.... tem....  
 - De las palabras anteriores, ¿cuál no sigue la norma? .....

9 Subraya de color azul las preposiciones y de color rojo, las conjunciones :

- He salido de mi casa con mi primo y mi prima.  
 - Ni lo vi, ni quise verlo en aquel momento.  
 - Se encontraba en la playa sin embargo no lo conocí.

10 Completa con **g** o **j** :

- Co...e el ...ersey y llévate el mensa...e y la a...enda.  
 - Con el a...etreo distra...eron al conductor del vehículo.

11 Relaciona :

- |           |                                |
|-----------|--------------------------------|
| Fábula •  | • Texto corto.                 |
| Cuento •  | • Enseñanza moral.             |
| Leyenda • | • Sucesos maravillosos.        |
|           | • Los personajes son animales. |